



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP1 - Accompagner le développement du jeune enfant - Session 2023

Correction de l'épreuve EP1 du CAP AEPE

Diplôme : CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE)

Matière : Développement de l'enfant

Session : 2023

Durée : 3 heures

Coefficient : 2

| Correction par questions

Introduction

Cette épreuve vise à évaluer les connaissances et compétences des candidats en matière de développement de l'enfant et d'accompagnement au quotidien. Chaque question traite d'un aspect important du développement de l'enfant et des techniques de communication.

Question 1 : Développement de l'enfant

Énoncé : Présentez les différentes étapes du développement moteur, cognitif et affectif/social de l'enfant de 0 à 3 ans.

Démarche : Il est important de décrire chaque étape de manière précise, en soulignant les caractéristiques spécifiques de chaque période.

- **0-3 mois :** Développement moteur avec des réflexes archaïques comme la succion et la préhension. Développement cognitif par la réaction aux sons et visages, et développement affectif/social avec la reconnaissance de la voix des parents.
- **3-6 mois :** Développement moteur avec la capacité à tenir sa tête et commencer à rouler. Cognitivement, l'exploration se fait par la bouche, tandis que l'aspect affectif/social se traduit par le sourire, le rire et la recherche de contact.
- **6-12 mois :** L'enfant se tient assis, rampe et marche à 4 pattes. Sur le plan cognitif, il imite et reconnaît des objets, tandis qu'affectivement, il développe un attachement fort à un adulte.
- **1-2 ans :** L'enfant marche seul, grimpe. Cognitivement, il commence le langage avec des jeux simples, et affectivement, il entre dans une phase de "non" reflétant son besoin d'autonomie.
- **2-3 ans :** Développement de la coordination motrice fine (ex. empilement) et compréhension des consignes. Les interactions sociales commencent avec le jeu avec d'autres enfants.

Réponse : Les étapes de développement de l'enfant sont bien définies et se caractérisent par l'acquisition progressive de compétences motrices, cognitives et affectives.

Question 2 : Les besoins fondamentaux de l'enfant

Énoncé : Identifiez les besoins fondamentaux de l'enfant selon A. Maslow et donnez des exemples d'application en structure.

Démarche : Il s'agit de classer les besoins selon la hiérarchie de Maslow et de fournir des exemples concrets d'applications pour chaque besoin.

- **Besoins physiologiques :** Sommeil, alimentation adaptée, hygiène.
- **Besoins de sécurité :** Environnement sans danger, routines rassurantes.

- **Besoins d'appartenance** : Relations affectives, valorisation dans le groupe.
- **Besoins d'estime de soi** : Encouragements, valorisation des réussites.
- **Besoins d'accomplissement** : Activités libres, autonomie progressive.

Réponse : Les besoins fondamentaux de l'enfant comprennent des besoins physiologiques, de sécurité, d'appartenance, d'estime de soi et d'accomplissement avec des applications pratiques définies pour chaque besoin.

Question 3 : Techniques de communication adaptées

Énoncé : Décrivez les techniques de communication adaptées, à la fois avec l'enfant et avec les parents.

Démarche : Il est nécessaire de différencier les méthodes de communication pour les enfants et les parents, en évoquant le langage verbal et non verbal.

- **Avec l'enfant** : Utiliser un langage simple, clair et adapté à son âge. Utiliser le regard, le sourire, et la posture ouverte. Laisser le temps de répondre, ne pas couper la parole. Reformuler pour vérifier la compréhension.
- **Avec les parents** : Être à l'écoute sans jugement, transmettre des informations factuelles, adopter une attitude bienveillante et rassurante, et favoriser la coéducation à travers des échanges réguliers.

Réponse : Les techniques de communication doivent être adaptées à l'auditoire, favorisant ainsi l'échange positif et constructif tant avec les enfants qu'avec les parents.

Question 4 : Accompagner dans les moments du quotidien

Énoncé : Décrivez comment accompagner l'enfant lors des moments clés tels que le repas, le sommeil, l'hygiène et les activités.

Démarche : Chaque moment doit être abordé avec des considérations spécifiques qui favorisent l'autonomie et le respect du rythme de l'enfant.

- **Repas** : Installation adaptée (chaise, rehausseur), respect des rythmes, valorisation de l'autonomie.
- **Sommeil** : Observer signes de fatigue, rituel apaisant, respecter le rythme de sommeil.
- **Hygiène** : Importance du lavage des mains, accompagner le change, verbaliser les actions durant l'hygiène.
- **Activités** : Adapter les activités à l'âge, valoriser l'expérimentation libre, encourager sans intervenir excessivement.

Réponse : L'accompagnement des enfants dans les moments du quotidien doit être bien structuré et respectueux de leurs rythmes afin de promouvoir leur autonomie.

Question 5 : Sécurité et prévention

Énoncé : Identifiez des mesures de sécurité physique et affective à appliquer dans une structure.

Démarche : Évoquer les deux dimensions de la sécurité, l'une physique (environnement) et l'autre affective (relationnel).

- **Sécurité physique** : Vérification du matériel, surveillance constante, aménagement sécurisé.
- **Sécurité affective** : Créer un lien de confiance, respecter le rythme et les émotions, assurer un référent stable.

Réponse : La sécurité doit être assurée sous deux formes : physique par des mesures concrètes, et affective par l'établissement d'un climat de confiance.

| Conseils méthodologiques

- Organisez votre temps efficacement : prévoyez un temps pour chaque question et respectez-le.

- Utilisez des exemples précis pour illustrer vos réponses, cela rendra votre propos plus parlant.
- Relisez vos réponses pour corriger les erreurs de frappe et assurer la clarté dans vos explications.
- Mettez en lumière les liens entre les différentes dimensions du développement de l'enfant pour montrer votre compréhension globale.
- Restez bienveillant dans votre discours, même lorsque vous parlez des difficultés, cela reflète votre compréhension du sujet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.