



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP2 - Exercer son activité en accueil collectif - Session 2021

Proposition de correction

| Diplôme : CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

| Matière : EP2 - Exercer son activité en accueil collectif

| Session : 2021

| Durée : 1h30

| Coefficient : 4

| Correction exercice par exercice / question par question

1. Indiquer la forme de communication utilisée par le professeur des écoles.

La question demande de préciser quelle forme de communication a été utilisée par Monsieur Tourneur pour informer les parents.

La forme de communication utilisée est un **message écrit** (ou une **note informative**) inséré dans le cahier des enfants, qui est un canal de communication direct avec les parents.

2. Présenter la situation de communication entre le professeur des écoles et les parents.

Cette question nécessite de compléter un schéma de communication.

- Émetteur : Monsieur Tourneur (professeur des écoles)
- Message : Annonce de la mise en place d'un projet de jardin pédagogique, détaillant les vêtements et matériels nécessaires.
- Récepteurs : Les parents des élèves
- Canal : Cahier des enfants
- Retour : Les parents peuvent répondre via le cahier, ou verbalement lors d'échanges

3. Proposer un autre type ou une autre forme de communication.

Il est requis de proposer une alternative à la forme adoptée.

Une autre forme de communication que Monsieur Tourneur aurait pu adopter serait d'organiser une **réunion d'information** pour discuter du projet avec les parents, ou encore d'envoyer un **email** regroupant toutes les informations pertinentes.

4. Citer quatre objectifs du projet pédagogique de l'activité jardinage.

Les objectifs peuvent inclure :

- Développer le sens des responsabilités des enfants par le soin apporté aux plantes.
- Apprendre aux enfants le cycle de vie des plantes.
- Encourager la sensibilisation des enfants à l'environnement et à la nature.
- Favoriser la motricité fine grâce aux manipulations nécessaires au jardinage.

5. Présenter les étapes de la préparation de l'activité jardinage.

Cinq étapes de préparation attendues :

- Choisir et préparer le matériel (outils, graines, terre).
- Expliquer aux enfants le but du jardinage et les consignes de sécurité.
- Préparer le jardin (nettoyage de la zone, création de parcelles si nécessaire).
- Prévoir les tenues adaptées pour les enfants.
- S'assurer que tous les enfants ont compris leur rôle dans l'activité.

6. Citer trois précautions à prendre pour assurer la sécurité des enfants.

Il faut s'assurer de :

- Surveiller les enfants en permanence durant l'activité.
- Éviter l'utilisation d'outils dangereux sans supervision.
- S'assurer que tous les enfants portent des vêtements appropriés (ex. : gants, chaussures fermées).

7. Indiquer votre rôle durant cette activité.

Le rôle de l'ATSEM peut inclure :

- Encadrer les enfants et les guider dans leurs tâches de jardinage.
- Veiller à la sécurité des enfants en leur rappelant les consignes.
- Stimuler la curiosité des enfants en leur posant des questions sur les plantes et la nature.

8. Enoncer deux attitudes professionnelles permettant de sortir Nathan de son isolement.

Pour aider Nathan, il est important de :

- Engager une discussion avec lui pour comprendre ses réticences.
- Incorporer Nathan dans une petite activité ou tâche de groupe où il se sentira valorisé.

9. "Jodlle s'érafle avec un petit caillou". Indiquer de quel membre de l'équipe vous transmettez l'information.

Il est nécessaire de transmettre l'information à un **enseignant ou au responsable d'activité** pour s'assurer que Jodlle reçoit les soins nécessaires.

10. Pendant l'activité, Adam dit "ho regarde le joli cheval vert" en désignant un seau. Indiquer deux attitudes pour l'accompagner et remédier à ce défaut de langage.

Pour aider Adam, il serait approprié de :

- Corriger doucement en disant "Tu veux dire le beau seau vert ?" pour l'aider à reformuler.
- Utiliser des images d'objets pour renforcer les mots corrects à associer avec leurs représentations.

11. Expliquer pour quelle raison il ne faut pas réaliser de dépoussiérage du sol dans cette situation.

Il ne faut pas dépoussiérer car cela pourrait **dispenser la boue et rendre le sol plus glissant**, augmentant ainsi le risque de chutes pour les enfants.

12. Vous réalisez le lavage des sols. Indiquer le produit utilisé.

Le produit utilisé pour le lavage des sols est un **détergent neutre**, qui est doux pour les surfaces et efficace pour enlever la saleté.

13. Justifier le choix du produit utilisé.

Le choix du **détergent neutre** est justifié car il **ne laisse pas de résidus nocifs** et est adapté pour un environnement fréquenté par de jeunes enfants, assurant ainsi la sécurité sanitaire.

14. Identifier et justifier deux éléments de la tenue professionnelle.

Deux éléments de la tenue professionnelle peuvent inclure :

- **Chaussures fermées** : nécessaires pour protéger les pieds lors de la manipulation d'outils ou d'éventuelle chute d'objets.
- **Vêtements adaptés** : pour éviter toute salissure de la tenue civile et permettre une liberté de mouvement lors des activités.

15. Au sein de l'école, indiquer et justifier le lieu de stockage des produits d'entretien.

Les produits d'entretien doivent être stockés dans un **placard fermé à clé**, pour éviter tout accès des enfants et garantir la sécurité.

16. Identifier une règle d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie, et d'économie à appliquer durant le lavage du sol.

Une règle à appliquer pourrait être : **Utiliser des gants de protection** pour préserver la peau des produits chimiques et éviter les allergies.

17. Identifier deux critères de réussite observables permettant d'attester de la qualité du lavage du sol.

Les critères observables peuvent inclure :

- Absence de traces de salissures ou de boue après le lavage.
- Surface du sol propre et sans résidus qui pourraient rendre le sol glissant.

18. Citer le matériel nécessaire à la réalisation du nettoyage des vitres.

Le matériel nécessaire comprend :

- Un seau d'eau claire.
- Une raclette à fenêtre.
- Un chiffon en microfibre pour les finitions.

19. Citer le produit utilisé pour la réalisation du nettoyage des vitres.

Le produit utilisé pour le nettoyage des vitres serait un **nettoyant pour vitres**

.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les questions pour éviter de bloquer sur une seule question.
- **Écoutez les consignes** : Lisez attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- **Structurez vos réponses** : Assurez-vous que vos réponses soient organisées et claires pour le correcteur.
- **Utilisez des exemples** : Quand cela est possible, illustrez vos réponses par des exemples concrets de la pratique.
- **Pratiquez l'empathie** : Envisagez les besoins des enfants dans vos réponses, montrant ainsi

votre sens des responsabilités.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.