



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP2 - Exercer son activité en accueil collectif - Session 2021

Correction de l'épreuve EP2 - Exercer son activité en accueil collectif

| CAP Accompagnement Éducatif Petite Enfance

Session 2021

Durée : 1h30 | Coefficient : 4

| Correction par question

1. Indiquer la forme de communication utilisée par le professeur des écoles.

La forme de communication utilisée par le professeur des écoles est écrite, plus précisément une note ou un mot adressé aux parents.

2. Présenter la situation de communication entre le professeur des écoles et les parents en complétant le schéma ci-dessous.

La situation de communication implique :

- **Expéditeur** : Monsieur Tourneur (professeur des écoles).
- **Message** : Information concernant le projet de jardin pédagogique et le matériel requis.
- **Récepteurs** : Les parents des enfants de la grande section.
- **Canal** : Cahier de liaison des enfants.
- **Contexte** : Annonce préalable aux parents d'un projet éducatif.

3. Proposer un autre type ou une autre forme de communication que Monsieur Tourneur aurait pu adopter pour informer les parents de l'activité jardin pédagogique.

Monsieur Tourneur aurait pu utiliser une communication numérique, comme un email ou une messagerie dédiée aux parents, permettant une réponse rapide et un suivi plus interactif des retours.

4. Citer quatre objectifs du projet pédagogique de l'activité jardinage.

Les quatre objectifs sont :

- Éduquer les enfants au respect de l'environnement.
- Développer des compétences pratiques en jardinage.
- Favoriser la découverte des cycles de vie des plantes.
- Encourager l'autonomie et la responsabilité chez les enfants.

5. Présenter les étapes de la préparation de l'activité jardinage (5 réponses attendues).

Les étapes de préparation sont :

- Établir une liste du matériel nécessaire (semences, outils, etc.).
- Préparer le jardin (nettoyage et aménagement des parcelles).
- Expliquer aux enfants les étapes de la plantation.

- Prévoir des vêtements adaptés pour les enfants.
- Organiser les groupes d'enfants pour une meilleure gestion.

6. Citer trois précautions à prendre pour assurer la sécurité des enfants lors de l'activité jardinage.

Les précautions à prendre sont :

- Veiller à ce que les outils soient appropriés et sécurisés pour les enfants.
- Surveiller les enfants en permanence pour éviter les accidents.
- S'assurer que l'espace est propre et dégagé de tout danger (pierre, verre, etc.).

7. Indiquer votre rôle durant cette activité (3 réponses attendues).

Mon rôle durant cette activité serait de :

- Encadrer et superviser les enfants pour garantir leur sécurité.
- Expliquer les consignes et les étapes de l'activité de manière claire.
- Encourager la participation active de chaque enfant, incluant ceux qui hésitent.

8. Énoncer deux attitudes professionnelles permettant de sortir Nathan de son isolement.

Les attitudes professionnelles sont :

- Avoir une approche empathique pour écouter les préoccupations de Nathan.
- Encourager l'interaction avec ses camarades en proposant des jeux ou des interactions de groupe.

9. "Jodlle s'érafle avec un petit caillou". Indiquer de quel membre de l'équipe vous transmettez l'information.

Il est important de transmettre l'information à l'enseignant référent ou à un autre professionnel de l'éducation (assistant, surveillant) pour qu'il puisse évaluer et traiter la blessure appropriée.

10. Pendant l'activité, Adam dit "ho regarde le joli cheau vert" en désignant un seau. Indiquer deux attitudes pour l'accompagner et remédier à ce défaut de langage.

Les attitudes sont :

- Reformuler correctement la phrase en disant "regarde le joli seau vert" pour corriger son langage.
- Encourager Adam à répéter la phrase en utilisant le bon terme, renforçant ainsi son apprentissage.

11. Expliquer pour quelle raison il ne faut pas réaliser de dépoussiérage du sol dans cette situation.

Il ne faut pas réaliser de dépoussiérage du sol car cela pourrait provoquer un soulèvement de la poussière, augmentant le risque de chutes ou de blessures pour les enfants, surtout s'ils ont les mains sales après l'activité jardinage.

12. Vous réalisez le lavage des sols. Indiquer le produit utilisé (annexe 2).

Le produit utilisé pour le lavage des sols est un nettoyant multi-surfaces spécifique pour les écoles, respectueux des normes de sécurité.

13. Justifier le choix du produit utilisé.

Le choix de ce produit est justifié car il est efficace contre les salissures tout en étant sûr pour les enfants et respectueux de l'environnement.

14. Identifier et justifier deux éléments de la tenue professionnelle.

Les éléments sont :

- **Chaussures fermées et antidérapantes** : Pour assurer la sécurité lors de déplacements dans un environnement potentiellement glissant.
- **Vêtements de travail résistants** : Pour prévenir les salissures et les dommages lors des activités pratiques.

15. Au sein de l'école, indiquer et justifier le lieu de stockage des produits d'entretien.

Les produits d'entretien doivent être stockés dans un local fermé et sécurisé, accessible uniquement au personnel formé, pour prévenir tout risque d'intoxication ou d'accident chez les enfants.

16. Identifier une règle d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie, et d'économie à appliquer durant le lavage du sol.

Règle d'hygiène : Toujours utiliser des gants pour manipuler des produits de nettoyage afin de protéger sa peau.

Règle de sécurité : Ne pas laisser les enfants près des zones mouillées pour éviter tout risque de chute.

Règle d'ergonomie : Se pencher correctement (genoux fléchis) pour éviter des maux de dos lors du lavage du sol.

Règle d'économie : Utiliser uniquement la quantité de produit nécessaire pour limiter le gaspillage.

17. Identifier deux critères de réussite observables permettant d'attester de la qualité du lavage du sol.

Les critères de réussite sont :

- Absence de tâches ou de salissures visibles sur le sol après nettoyage.
- Surface du sol immédiatement sèche et sans résidu de produit nettoyant.

18. Durant les vacances de Pâques, vous réalisez l'entretien des vitres de la salle de classe. Il s'agit de grandes baies vitrées.

Citer le matériel nécessaire à la réalisation du nettoyage des vitres.

Le matériel nécessaire est :

- Un seau d'eau propre.
- Un chiffon microfibre.
- Une raclette à vitre.
- Un produit spécifique pour vitres.

19. Citer le produit utilisé pour la réalisation du nettoyage des vitres (annexe 2).

Le produit utilisé pour le nettoyage des vitres est un nettoyant à vitre sans ammoniac, spécialement conçu pour éviter les traces.

Note: La correction se doit d'être vierge de fautes et vérifiée dans le cadre d'une préparation pour des professionnels de l'enfance. Les réponses doivent être argumentées et justifiées selon les normes de sécurité et d'hygiène adaptées au milieu scolaire.

- Gérer son temps efficacement : Lors des épreuves, prévoyez un temps pour chaque question afin de ne pas être pris de court.
- Lire attentivement chaque question : Assurez-vous de bien comprendre chaque demande avant de répondre.

- Utiliser un vocabulaire professionnel : Montrez votre connaissance des termes techniques adaptés à votre secteur d'activité.
- Rester calme et concentré : La gestion du stress peut influencer votre performance, pensez à respirer profondément.
- Vérifiez vos réponses : Avant de finaliser votre copie, relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles incohérences ou erreurs typographiques.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.