



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP2 - Exercer son activité en accueil collectif - Session 2022

Correction de l'épreuve EP2 - Exercer son activité en accueil collectif

Diplôme : CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Épreuve : EP2 – Exercer son activité en accueil collectif

Session : 2022

Durée : 1 h 30

Coefficient : 4

| Correction par question

Question 1 :

Objectif : Identifier les créneaux horaires sous l'autorité du directeur de l'école.

Réponse : Dans le planning, vous êtes sous l'autorité du directeur durant les créneaux suivants :

- 8h20 - Rituels d'accueil
- 11h30 - Pause méridienne
- 13h30 - Activités périscolaires
- 16h - Activités de fin de journée

Question 2 :

Objectif : Citer deux objectifs du projet du temps d'accueil des enfants de petite section.

- **Réponse :** Mettre en place une séparation progressive et en douceur.
- **Réponse :** Favoriser et développer le langage verbal du jeune écolier.

Question 3 :

Objectif : Identifier la forme de communication utilisée par le père de Samantha.

La bonne réponse est :

☒ Communication verbale

Explication : Le père de Samantha utilise des mots pour communiquer un sentiment. Les autres options ne s'appliquent pas.

Question 4 :

Objectif : Relever un frein à la communication entre le père de Samantha et vous.

Réponse : Le bruit et l'agitation dans la classe rendent difficile une communication claire et calme.

Question 5 :

Objectif : Nommer la personne à qui transmettre les informations recueillies lors de l'accueil du matin.

Réponse : Le professeur des écoles, en charge de la classe.

Question 6 :

Objectif : Proposer trois actions rassurantes pour accompagner Roman.

- **Réponse :** Expliquer à Roman ce qu'il va faire durant la journée pour le rassurer.
- **Réponse :** Lui proposer un objet transitionnel pour l'aider lors de la séparation.
- **Réponse :** Inviter son parent à rester avec lui pour un temps limité.

Question 7 :

Objectif : Liste des produits et matériel nécessaires pour l'atelier pâte à sel.

- **Réponse :** Farine
- **Réponse :** Sel
- **Réponse :** Eau
- **Réponse :** Saladier
- **Réponse :** Spatule en bois
- **Réponse :** Nappe de protection

Question 8 :

Objectif : Indiquer votre rôle pendant et après l'atelier.

- Préparer le matériel avant l'atelier.
- Expliquer le déroulement de l'atelier aux enfants.
- Assister le professeur dans la gestion des enfants.
- Encourager et aider les enfants dans leur création.
- Surveiller la sécurité pendant l'atelier.
- Aider au nettoyage une fois l'atelier terminé.
- Transmettre les observations au professeur.
- Se préparer pour le moment suivant de la journée.

Question 9 :

Objectif : Indiquer deux attitudes professionnelles face à la situation de Noam.

- **Réponse :** Rester calme et lui proposer de toucher à la farine en l'encourageant.
- **Réponse :** Proposer une alternative, par exemple, un autre matériau à manipuler.

Question 10 :

Objectif : Proposer deux attitudes pour la remédiation du défaut de langage de Samantha.

- **Réponse :** Répéter correctement ce qu'elle dit en utilisant un langage approprié.
- **Réponse :** L'encourager à reformuler ses phrases.

Question 11 :

Objectif : Indiquer deux éléments à transmettre au professeur des écoles à la fin de l'atelier.

- **Réponse :** Les avancées individuelles des enfants dans l'activité.
- **Réponse :** Les difficultés rencontrées par les enfants durant l'atelier.

Question 12 :

Objectif : Indiquer deux consignes de sécurité à donner aux enfants.

- **Réponse :** Ne pas courir sur les structures de jeux.

- **Réponse** : Attendre son tour avant de monter sur les jeux.

Question 13 :

Objectif : Préciser les tâches à réaliser au quotidien et celles réservées aux vacances scolaires.

À réaliser au quotidien

- Entretien des sanitaires.
- Le nettoyage et la désinfection des couchettes des enfants.

À réaliser pendant les vacances scolaires

- Le bionettoyage des jeux (garages, poupées, jeux de construction...)

Question 14 :

Objectif : Justifier l'utilisation du détergent désinfectant alimentaire pour le nettoyage des jouets.

- **Réponse** : Évite le risque d'allergies chez les enfants.
- **Réponse** : Assure une désinfection efficace contre les microbes.
- **Réponse** : Ne laisse pas de résidus dangereux pour les enfants.

Question 15 :

Objectif : Indiquer deux intérêts d'effectuer l'entretien des peluches au lave-linge.

- **Réponse** : Nettoyage en profondeur et élimination des germes.
- **Réponse** : Gain de temps et d'effort par rapport au lavage à la main.

Question 16 :

Objectif : Indiquer deux conditions à respecter lors du remplissage du lave-linge à hublot pour l'ergonomie.

- **Réponse** : Ne pas surcharger le lave-linge pour éviter les blessures.
- **Réponse** : Placer les peluches à une hauteur confortable pour éviter les flexions excessives.

Question 17 :

Objectif : Indiquer deux conditions à respecter avant la mise en route du lave-linge pour l'économie.

- **Réponse** : S'assurer que le lave-linge est plein avant de l'utiliser pour optimiser l'eau.
- **Réponse** : Contrôler que les vêtements sont adaptés au programme de lavage choisi.

Question 18 :

Objectif : Préciser vos deux actions face à une fuite d'eau sous l'appareil.

- **Réponse** : Éteindre l'appareil et vérifier la source de la fuite.
- **Réponse** : Contacter le service technique pour signaler le problème.

Question 19 :

Objectif : Indiquer le risque encouru.

Réponse : Risque d'électrocution en raison de l'eau qui pourrait entrer en contact avec l'électricité.

Question 20 :

Objectif : Nommer la personne à prévenir en cas de fuite.

Réponse : Le responsable de l'entretien des locaux ou le directeur de l'école.

Conseils méthodologiques :

- Gérez votre temps efficacement : Lisez les questions avant de répondre pour identifier les plus simples.
- Assurez-vous de bien comprendre chaque question avant de formuler votre réponse.
- Utilisez des phrases claires et précises pour communiquer vos idées.
- Ne laissez pas de vide : même si vous n'êtes pas sûr, indiquez ce que vous pensez.
- Relisez vos réponses si le temps le permet pour corriger les erreurs éventuelles.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.