



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP2 - Exercer son activité en accueil collectif - Session 2023

Correction de l'épreuve EP2 - Exercer son activité en accueil collectif

Détails de l'épreuve

- **Diplôme** : CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE
- **Épreuve** : EP2 – Exercer son activité en accueil collectif
- **Session** : 2023
- **Durée** : 1 h 30
- **Coef.** : 4

Correction détaillée des questions

1. L'atelier peinture

1.1 Indiquer la peinture adaptée pour cette activité et justifier votre choix.

La peinture adaptée pour l'atelier peinture où les enfants utiliseront leurs mains est la **peinture à doigts (ou peinture lavable)**. Cette peinture est conçue pour un usage par les jeunes enfants, elle est non toxique et facile à nettoyer, ce qui est particulièrement important dans un contexte scolaire.

1.2 Indiquer les précautions à prendre lors de l'entretien des tabliers en vous aidant de l'annexe 2. (5 réponses attendues)

Les précautions à prendre lors de l'entretien des tabliers en coton sont :

1. Vérifier l'étiquette d'entretien sur les tabliers.
2. Laver les tabliers à l'eau tiède pour éviter le rétrécissement.
3. Utiliser un cycle de lavage délicat pour préserver les tissus.
4. Éviter l'utilisation d'agent de blanchiment qui pourrait endommager le coton.
5. Séchage à l'air libre, plutôt qu'en machine, pour éviter de déformer les tabliers.

1.3 Vous utilisez un détergent pour lessive pour l'entretien des tabliers. Justifier ce choix.

L'utilisation d'un détergent pour lessive est justifiée car il est spécifiquement formulé pour éliminer les taches difficiles et respecter la douceur des tissus, garantissant ainsi un entretien efficace et adapté à la délicatesse du coton.

2. La sortie à la maison du développement durable

2.1 Avant de partir avec le groupe classe indiquez les actions à réaliser avec les enfants. (3 réponses attendues)

Avant le départ, il est crucial de :

1. Expliquer aux enfants le trajet à suivre et la sortie prévue.

2. Rappeler les règles de comportement à adopter lors de la sortie.
3. Vérifier que chaque enfant a bien pris avec lui ses affaires personnelles (sac, gourde, etc.).

2.2 Justifier la présence d'un parent d'élève lors de votre sortie (annexe 3).

La présence d'un parent est justifiée par les exigences d'encadrement lors des sorties scolaires : pour 24 élèves, il est essentiel d'avoir au moins 3 adultes (2 encadrants pour 16 élèves et 1 parent supplémentaire). Cela garantit une attention adéquate à chaque enfant, assurant ainsi leur sécurité et leur bien-être.

2.3 Indiquer les mesures de sécurité que vous prendrez (3 réponses attendues).

Les mesures de sécurité à prendre incluent :

1. Former les enfants à la traversée sécurisée de la route (attendre le feu vert, marcher sur le passage piéton).
2. Mettre les enfants en file indienne pour une meilleure organisation pendant le trajet.
3. Identifier et désigner les adultes responsables des groupes d'enfants pendant la sortie.

3. Le parcours de motricité

3.1 Identifier la forme de communication utilisée par l'enseignante.

L'enseignante utilise une **communication visuelle** à travers un schéma pour expliquer le parcours de motricité, ce qui permet aux enfants d'appréhender plus facilement les consignes.

3.2 Énoncer une règle d'ergonomie à respecter lors de l'installation du matériel.

Une règle d'ergonomie importante est de **placer le matériel à hauteur adéquate** pour éviter le risque de blessure et permettre aux enfants d'y accéder facilement.

3.3 Préciser votre rôle durant l'activité de motricité auprès des enfants.

Mon rôle comprend **la supervision des enfants** pour garantir leur sécurité, **les encourager** dans leurs efforts, et **les guider** pour s'assurer qu'ils exécutent les activités de motricité correctement.

3.4 Mathieu, 3 ans, tombe et se met à pleurer. Décrivez vos actions (3 réponses attendues).

Mes actions seraient :

1. Rapprocher de lui pour l'apaiser et comprendre la raison de sa détresse.
2. Vérifier son état pour s'assurer qu'il n'est pas blessé.
3. Le rassurer avec des mots doux et lui proposer un câlin, si cela est approprié.

4. Le nettoyage de la classe

4.1 Justifier l'intérêt d'aérer la pièce.

Aérer la pièce est essentiel pour **réduire les polluants intérieurs, favoriser la circulation de l'air frais** et ainsi garantir un environnement sain et agréable pour les enfants.

4.2 Indiquer l'intérêt du balayage humide de la salle de classe.

Le balayage humide permet de **capturer la poussière** et les salissures plus efficacement que le balayage à sec, ce qui contribue à améliorer l'hygiène de la salle de classe et réduit la propagation des allergènes.

4.3 Indiquer le matériel utilisé pour le balayage humide de la salle de classe en cochant les cases.

- ✓ Balai trapèze
- ✓ Balai à franges
- ✗ Gaze pré-imprégnée
- ✗ Balai classique (à sec)

4.4 Justifier le choix d'un détergent-désinfectant pour réaliser cet entretien.

Le choix d'un détergent-désinfectant est justifié car il permet non seulement de **nettoyer** les surfaces, mais aussi de **désinfecter** pour éliminer les germes et bactéries, garantissant ainsi un environnement sain pour les enfants.

4.5 Indiquer les critères de qualité attendus (quatre réponses attendues).

Les critères de qualité attendus après nettoyage de la classe incluent :

1. Absence de salissures visibles.
2. Un environnement désinfecté, sans bactéries.
3. Une odeur libre, fraîche et agréable.
4. Matériel rangé et propre.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps efficacement en répartissant le temps pour chaque question, surtout si certaines demandent plus de réflexion.
- Assurez-vous de lire attentivement chaque question et d'utiliser les annexes fournies pour justifier vos réponses.
- Évitez les généralisations, soyez précis dans vos réponses, et structurez bien vos idées.
- Pour justifier vos choix, pensez à l'impact sur le bien-être et la sécurité des enfants.
- Familiarisez-vous avec les protocoles d'entretien et de sécurité en milieu scolaire pour mieux répondre aux questions pratiques.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.