



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Objectifs de l'EP2

- Favoriser l'éveil, le développement et la socialisation de l'enfant.
- Proposer des activités adaptées à l'âge, aux capacités et aux besoins des enfants.
- Savoir préparer, animer et évaluer une activité d'éveil.
- Prendre en compte les différences individuelles et les situations de handicap.
- Travailler en partenariat avec les familles et les professionnels.

Les activités d'éveil

1. Types d'activités

Types	Objectifs	Exemple
Sensorielle	Stimuler les 5 sens	Boîte à toucher, bouteilles sensorielles
Motrice	Développement corporel	Parcours moteur, danse, jeux de ballon
Manuelle	Motricité fine, créativité	Pâte à modeler, peinture, collage
Langagière	Développement du langage	Lecture d'histoires, comptines
Jeu symbolique	Socialisation, imagination	Dînette, déguisements, poupées
Jeu de règles	Respect des consignes	Memory, loto, jeu de l'oie

2. Choisir une activité

- Adapter à l'âge et au développement de l'enfant.
- Respecter les rythmes et envies.
- Favoriser l'autonomie et la coopération.
- Prévoir du matériel sécurisé et accessible.

Favoriser la socialisation

- Proposer des activités de groupe (jeux coopératifs, rondes).
- Encourager le partage, la communication, la gestion des conflits.
- Mettre en place un environnement bienveillant, avec des repères.
- Observer les interactions entre enfants et intervenir si nécessaire.

Prendre en compte la diversité

- Adapter les activités pour les enfants en situation de handicap.
- Valoriser l'inclusion dans les jeux et la vie collective.
- Respecter les cultures, langues et pratiques familiales.

Préparer et animer une activité

1. Fiche d'activité type

- Objectifs : ce que l'on souhaite que l'enfant développe.
- Matériel : adapté, sécurisé.
- Déroulement : étapes claires, consignes simples.
- Adaptations possibles : selon l'âge, les besoins spécifiques.

2. Pendant l'activité

- Observer sans intervenir trop vite.
- Valoriser les initiatives, encourager.
- Adapter en fonction des réactions.

3. Évaluation

- Observer les effets sur les enfants.
- Adapter pour les prochaines fois.
- Partager avec l'équipe ou les familles.

Relation avec les familles et les pros

- Transmettre les progrès et intérêts de l'enfant.
- Favoriser la co-éducation en partageant des idées d'activités.
- Travailler en équipe pour une cohérence pédagogique.

Astuces pour réussir l'épreuve

- T'entraîner à rédiger des fiches d'activités.
- Savoir justifier chaque choix pédagogique.
- Maîtriser les notions d'éveil, développement, socialisation.
- Bien connaître les besoins des enfants selon l'âge.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.