



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP2 - Exercer son activité en accueil collectif - Session 2024

## Correction de l'épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif

### CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance - Session 2024

Durée : 1 h 30 | Coefficient : 4

#### Correction exercice par exercice

##### 1. Activité "le bouton de rose"

Dans cette première section, l'objectif est de préparer l'atelier de création de fleurs avec les enfants, en prenant en compte les besoins spécifiques de l'enfant Fanny.

##### 1.1 Présenter le matériel que vous devez préparer pour cet atelier.

Pour réaliser l'activité, le matériel préparé doit comprendre :

- Papiers crépon rouge et vert
- Papiers canson
- Ciseaux à bout rond
- Colle et pinceau
- Fil et ruban de raphia
- Pot de yaourt en verre décoré
- Chocolat à offrir

Total : 7 matériels identifiés.

##### 1.2 Relever quatre intérêts de l'atelier « boutons de fleurs ».

Les intérêts de cet atelier sont :

- Développer la créativité des enfants.
- Favoriser la motricité fine à travers les découpages.
- Encourager l'expression sensorielle grâce aux textures et fragrances.
- Favoriser les interactions sociales entre les enfants.

##### 1.3 Indiquer pour chaque action réalisée le ou les sens sollicités par les enfants.

Voici le tableau complété :

| Actions réalisées                                             | Sens sollicités par les enfants |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Manipuler les différentes textures de papiers et crépitements | Toucher, Ouïe                   |
| Utiliser les couleurs différentes                             | Vue                             |
| Sentir le parfum                                              | Odorat                          |

Le tableau des sens a été correctement rempli.

#### **1.4 Indiquer 3 précautions à prendre pour faciliter la réalisation de l'activité avec Fanny.**

- Veiller à ce qu'elle soit bien assise près de vous pour l'entendre facilement.
- Expliquer les étapes une par une, en s'assurant qu'elle comprend chaque consigne.
- Utiliser des supports visuels pour illustrer les consignes si nécessaire.

#### **1.5 Énoncer deux consignes de sécurité concernant le découpage du papier.**

- Utiliser uniquement les ciseaux à bout rond pour éviter les accidents.
- Ne pas courir ou se déplacer rapidement avec les ciseaux en main.

#### **1.6 Préciser quatre conduites à adopter pour accompagner Fanny pendant l'activité.**

- Être patient et attentif à ses besoins.
- L'encourager régulièrement à chaque étape de l'activité.
- Assurer une reformulation des consignes si elle montre des signes de confusion.
- Utiliser un langage clair et simple lorsqu'on lui parle.

#### **1.7 Citer 4 tâches à effectuer après l'activité concernant le rangement.**

- Ramasser tous les déchets (papiers découpés, emballages).
- Ranger le matériel utilisé (ciseaux, colle, papiers).
- Nettoyer la surface de travail (tables).
- Vérifier qu'il ne reste pas de matériels sur les tables ou le sol.

## **2. Gestion des comportements et émotions**

Cette section aborde les réactions de Fanny et l'interaction avec ses camarades.

#### **2.1 Citer 3 attitudes à avoir face au découragement de Fanny.**

- Être compréhensif et lui montrer de l'empathie.
- Encourager Fanny à continuer sans la critiquer.
- Lui offrir une aide supplémentaire si nécessaire.

#### **2.2 Préciser votre rôle face aux moqueries de Chloé (4 réponses attendues).**

- Intervenir rapidement pour stopper les moqueries.
- Expliquer à Chloé que se moquer n'est pas acceptable.
- Encourager Chloé à soutenir plutôt qu'à critiquer.
- Créer un environnement respectueux où chacun se sent en sécurité.

#### **2.3 Citer deux informations à transmettre à monsieur Gassama concernant le déroulement de l'activité.**

- Fanny a eu des difficultés à suivre et a besoin d'un soutien particulier.
- Chloé a eu des comportements déplacés envers Fanny.

## **3. Communication et rétroaction**

#### **3.1 Indiquer le type de communication utilisé :**

- Par la maman de Fanny : Rédaction écrite (mot dans le carnet de liaison).

- Par le professeur des écoles : Rédaction écrite (mot adressé à la maman).

#### 4.1 Nommer le document facilitant la scolarité de Fanny par rapport à son handicap.

Le document est le "Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)".

#### 4.2 Citer deux professionnels de santé chargés du suivi de Fanny dans ce document.

- Orthophoniste
- Médecin scolaire

### 5. Entretien de la salle de classe et des sanitaires

#### 5.1 Préciser l'objectif de la remise en état de la salle de classe.

L'objectif est d'assurer un cadre de travail propre et agréable pour les enfants.

#### 5.2 Indiquer la précaution que vous devez prendre avant de commencer la remise en état la salle de classe.

Vérifier que le matériel d'entretien est disponible et en bon état avant de commencer.

#### 5.3 Compléter le tableau ci-dessous, en précisant le ou les types de nettoyage recommandés pour les tables.

##### Surfaces à nettoyer

##### Types de nettoyage

Tables

Nettoyage humide avec une solution désinfectante.

#### 5.4 Nommer le ou les produits utilisés pour l'entretien des tables. Préciser le ou leur mode d'action.

Produits : Nettoyants désinfectants. Mode d'action : Élimination des bactéries et salissures.

#### 5.5 Entourer le ou les matériels que vous pouvez utiliser pour entretenir le sol. Lister 2 critères de qualité attendus à la fin de l'entretien du sol.

- **Matériaux** : Balai trapèze, aspirateur eau et poussière.
- **Critères de qualité** :
  - Sol propre sans traces ou résidus.
  - Sol sec et antidérapant pour plus de sécurité.

### 6. Entretien des sanitaires

#### 6.1 Indiquer le type d'entretien que vous allez devoir réaliser.

Entretien désinfectant des sanitaires.

#### 6.2 Relever le produit le plus adapté pour effectuer l'entretien des sanitaires. Justifier votre choix.

Produit D : Nettoyant désinfectant. Justification : Il permet d'éliminer bactéries et virus, essentiel pour un espace sanitaire.

### 6.3 Lister 2 équipements de protection individuelle (EPI) indispensables lors de l'entretien des sanitaires.

- Gants de protection
- Masque de protection

### 6.4 Justifier les recommandations lors de l'utilisation des produits d'entretien après avoir pris connaissance du document ci-dessous.

| Recommandations                                         | Justifications                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lire le mode d'emploi                                   | Assurer une utilisation correcte et sécurisée.         |
| Ne pas faire de mélange                                 | Éviter les risques de réactions chimiques dangereuses. |
| Laisser agir le produit                                 | Maximiser l'efficacité du nettoyage.                   |
| Porter des équipements de protection individuelle (EPI) | Protéger sa santé contre les produits chimiques.       |

### 6.5 Indiquer le lieu de stockage des produits d'entretien à la fin du nettoyage des sanitaires.

Les produits d'entretien doivent être stockés dans un placard fermé et sécurisé, accessible seulement aux adultes.

## Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Planifiez le temps nécessaire pour chaque activité et assurez-vous de respecter cet emploi du temps pour éviter le stress.
- **Attention aux besoins particuliers** : Soyez attentif aux besoins des enfants, en particulier ceux ayant des difficultés spécifiques comme Fanny. N'hésitez pas à utiliser des supports visuels.
- **Interaction positive** : Favorisez un environnement de travail collaboratif et respectueux. Récompensez les comportements positifs et encouragez les enfants à soutenir leurs camarades.
- **Sécurité avant tout** : Toujours prendre en compte les consignes de sécurité, surtout lors de l'utilisation d'outils et de produits d'entretien.
- **Communication claire** : Communiquez de manière claire et concise, en veillant à reformuler si nécessaire pour s'assurer que tous les enfants comprennent les instructions.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.