



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - EP2 - Exercer son activité en accueil collectif - Session 2024

Correction de l'épreuve EP2 du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

| Session 2024

Durée : 1 h 30

Coefficient : 4

| Correction exercice par exercice

Exercice 1 : Activité "le bouton de rose"

Dans cet exercice, il est demandé de préparer l'atelier de création de fleurs et de prendre en compte les besoins de l'élève Fanny.

1.1 Présenter le matériel que vous devez préparer pour cet atelier.

Il est nécessaire de préparer le matériel suivant :

- Papiers crépon rouge et vert
- Papiers canson pour les pétales
- Ciseaux à bout rond
- Colle (liquide ou en bâton)
- Fil de raphia ou ruban
- Pot de yaourt en verre pour la présentation
- Chocolat à offrir avec la réalisation

1.2 Relever quatre intérêts de l'atelier « boutons de fleurs ».

- Développement de la créativité : les enfants peuvent laisser libre cours à leur imagination dans la création.
- Amélioration de la motricité fine : découper et coller nécessite de la précision.
- Éveil des sens : manipulation de différentes textures et couleurs stimule les sens.
- Favoriser la communication et l'échange entre les enfants et l'adulte durant l'activité.

1.3 Sens sollicités par les enfants lors de l'activité.

Actions réalisées	Sens sollicités par les enfants
Manipuler les différentes textures de papiers et crépitements	Toucher, ouïe
Utiliser les couleurs différentes	Vue
Sentir le parfum	Odorat

1.4 Indiquer 3 précautions à prendre pour faciliter la réalisation de l'activité avec Fanny :

- Se placer en face d'elle pour qu'elle puisse bien entendre et lire sur les lèvres.
- Utiliser des consignes simples et claires.

- Vérifier que son appareil auditif fonctionne correctement avant de débiter l'activité.

1.5 Énoncer deux consignes de sécurité concernant le découpage du papier.

- Ne pas courir pendant l'utilisation des ciseaux pour éviter les accidents.
- Utiliser les ciseaux avec précaution pour ne pas se blesser.

1.6 Préciser quatre conduites à adopter pour accompagner Fanny pendant l'activité.

- Encourager Fanny en lui montrant le modèle terminé.
- Être présent pour répondre à ses questions en temps réel.
- Valider ses efforts et ses réussites, même petites.
- Adapter la complexité de la tâche selon ses capacités.

1.7 Citer 4 tâches à effectuer après l'activité concernant le rangement.

- Ramasser tous les matériaux et les ranger dans les contenants prévus.
- Vérifier que les ciseaux sont remis à leur place.
- Essuyer les tables avec un produit désinfectant.
- Jeter les déchets dans la poubelle appropriée.

Exercice 2 : Gestion des émotions et des interactions

2.1 Citer 3 attitudes à avoir face au découragement de Fanny.

- Se montrer bienveillant et empathique envers ses émotions.
- Encourager Fanny à persévérer et lui rappeler que l'erreur fait partie de l'apprentissage.
- Proposer des pauses si elle se sent trop sous pression.

2.2 Préciser votre rôle face aux moqueries de Chloé (4 réponses attendues).

- Intervenir immédiatement pour stopper les moqueries.
- Expliquer à Chloé que se moquer n'est pas acceptable.
- Encourager Chloé à être solidaire et à aider Fanny.
- Favoriser un climat de bienveillance en valorisant l'inclusion.

2.3 Citer deux informations à transmettre à monsieur Gassama concernant le déroulement de l'activité :

- Informer que Fanny a eu des difficultés à suivre les consignes.
- Indiquer que Chloé s'est moquée de Fanny et que cela a impacté son moral.

2.4 Compléter le tableau ci-dessous avec les éléments de la communication concernant le mot du cahier de liaison.

Émetteur Monsieur Gassama

Récepteur Madame Alberto

Canal Cahier de liaison

Message Informations des progrès et des difficultés de Fanny durant l'activité.

Rétroaction Réponse de Madame Alberto au moyen d'un mot de remerciement.

2.5 Citer un autre moyen de communication que peut utiliser Monsieur Gassama pour informer Mme Alberto.

Un rendez-vous en visioconférence ou téléphone pour parler directement des progrès de Fanny.

Exercice 3 : Entretien et nettoyage

3.1 Indiquer le type de communication utilisé : Par la maman de Fanny :

Communication écrite par le mot de remerciement dans le carnet de liaison.

Par le professeur des écoles :

Communication écrite et verbale à travers le mot dans le carnet de liaison et lors de l'échange verbal.

4.1 Nommer le document facilitant la scolarité de Fanny par rapport à son handicap.

Le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).

4.2 Citer deux professionnels de santé chargés du suivi de Fanny dans ce document.

- Orthophoniste
- Médecin scolaire

Exercice 5 : Remise en état de la salle de classe

5.1 Préciser l'objectif de la remise en état de la salle de classe.

Assurer un cadre de travail propre et sécuritaire pour les enfants lors des activités futures.

5.2 Indiquer la précaution que vous devez prendre avant de commencer la remise en état de la salle de classe.

Vérifier que tous les enfants sont sortis de la salle avant de commencer le nettoyage.

5.3 Compléter le tableau ci-dessous, en précisant le ou les types de nettoyage recommandés pour les tables.

Surfaces à nettoyer	Types de nettoyage
Tables	Désinfection avec un produit approprié et essuyage avec un chiffon propre.

5.4 Nommer le ou les produits utilisés pour l'entretien des tables. Préciser le ou leur mode d'action.

Produits désinfectants : ils éliminent les germes et bactéries sur les surfaces.

5.5 Entourer le ou les matériels que vous pouvez utiliser pour entretenir le sol. Lister 2 critères de qualité attendus à la fin de l'entretien du sol.

Matériels : Pelle + balayette, Aspirateur, Balai trapèze.

- Le sol doit être propre, sans salissures visibles.
- Le sol ne doit pas être glissant pour garantir la sécurité des enfants.

Exercice 6 : Entretien sanitaire

6.1 Indiquer le type d'entretien que vous allez devoir réaliser.

Entretien courant des sanitaires incluant nettoyage et désinfection.

6.2 Relever le produit le plus adapté pour effectuer l'entretien des sanitaires. Justifier votre choix.

Choix : Nettoyant désinfectant professionnel, car il permet d'éliminer efficacement les bactéries et salissures dans les sanitaires.

6.3 Lister 2 équipements de protection individuelle (EPI) indispensables lors de l'entretien des sanitaires.

- Gants de nettoyage
- Lunettes de protection

6.4 Justifier les recommandations lors de l'utilisation des produits d'entretien.

Recommandations	Justifications
Lire le mode d'emploi	Pour comprendre les dosages et temps d'action pour une efficacité optimale.
Ne pas faire de mélange	Éviter les réactions chimiques dangereuses entre produits.
Laisser agir le produit	Optimiser l'efficacité du nettoyage sans frottement excessif.
Porter des équipements de protection individuelle (EPI)	Protéger la santé contre les irritations ou les allergies dues aux produits.

6.5 Indiquer le lieu de stockage des produits d'entretien à la fin du nettoyage des sanitaires.

Les produits d'entretien doivent être stockés dans un placard sécurisé, hors de portée des enfants.

| Méthodologie et conseils

- Gérer son temps efficacement : allouer un temps pour chaque question et passer à la suivante si une question prend trop de temps.
- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé avant de répondre.
- Utiliser un vocabulaire clair et précis pour éviter les ambiguïtés dans les réponses.
- Apporter des exemples concrets lorsque cela est possible, notamment lorsque cela peut illustrer un comportement ou une méthode.
- Restituer les connaissances théoriques acquises dans le cadre de la formation et les adapter aux situations pratiques présentées dans l'exercice.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.