



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP AEPE - Prévention-santé-environnement - Session 2022

Correction CAP - Épreuve de Prévention Santé Environnement - 2022

Diplôme : CAP

Matière : Prévention Santé Environnement

Session : 2022

Durée : Non spécifiée

Coefficient : Non spécifié

| Correction par question

Partie 1

Q1.1

Énoncé : Les 18-24 ans utilisant les outils électroniques somnolent davantage que ceux qui n'utilisent pas d'outils électroniques.

Démarche : Cette question fait référence à l'impact de l'utilisation d'outils électroniques sur le sommeil. La lumière bleue provenant de ces outils est connue pour perturber le rythme biologique et la production de mélatonine.

Réponse : La lumière bleue imite la lumière du jour et agit sur la rétine en dérégulant l'horloge interne.

Q1.2

Énoncé : Expliquer comment la lumière bleue perturbe le rythme veille-sommeil ou la production de mélatonine.

Démarche : En effet, la lumière bleue a un effet direct sur la rétine, ce qui influence le rythme circadien.

Réponse : Perturbe le rythme biologique veille-sommeil.

Q1.3

Énoncé : Citer 2 autres conséquences d'un manque de sommeil sur la vie professionnelle.

Démarche : Un manque de sommeil peut entraîner plusieurs conséquences négatives au travail. Il est essentiel que les étudiants comprennent l'importance d'un bon sommeil pour la productivité et les interactions sociales au travail.

Réponse : - Manque de concentration ; - Risque d'accident.

Q1.4

Énoncé : Proposer des mesures permettant à un adolescent de retrouver un meilleur sommeil.

Démarche : Il est crucial de favoriser des habitudes de sommeil régulier et une bonne hygiène de sommeil.

Réponse : - Se coucher et se lever à heures régulières ; - Faire du sport dans la journée ; - Fermer tous les écrans 1 heure avant le coucher.

Q1.5

Énoncé : Citer 3 bruits de voisinage et leur prévention.

Démarche : Identifier des bruits courants et proposer des solutions pour les atténuer est une compétence importante dans la prévention du bruit.

Réponse : - Jardinage/bricolage -> Respecter les horaires ; - Musique à fort volume -> Modérer le volume ; - Aboiements de chien -> Éduquer son chien.

Q1.6

Énoncé : Citer les caractéristiques d'un bruit.

Démarche : Une bonne compréhension des caractéristiques du bruit et de ses effets est essentielle en PSE.

Réponse : ✓ Il se caractérise par sa fréquence ; ✓ Il se caractérise par son intensité ; ✓ Il est désagréable voire douloureux ; ✓ Il peut provoquer des dommages sur différents appareils du corps humain ; ✓ Il se propage dans l'air.

Q1.7

Énoncé : Citer 2 autres effets du bruit sur l'individu.

Démarche : Les effets du bruit vont au-delà de la simple gêne auditive ; il est crucial de voir l'impact sur la santé mentale et physique.

Réponse : - Fatigue ; - Accélération du rythme cardiaque.

Q1.8

Énoncé : Citer des arguments en faveur de l'utilisation du vélo.

Démarche : Les arguments environnementaux, économiques et sanitaires sont essentiels pour promouvoir l'utilisation du vélo.

Réponse : - 1 argument environnement : ne pollue pas ; - 2 arguments économiques : coût d'achat d'un vélo peu élevé ; ne nécessite pas de carburant ; - 2 arguments sanitaires : maintient en forme, permet de lutter contre le stress.

Q1.9

Énoncé : Citer 2 mesures collectives pour favoriser l'usage du vélo.

Démarche : Proposer des mesures collectives peut renforcer l'infrastructure pour encourager l'utilisation des vélos dans les villes.

Réponse : - Aménagement de pistes cyclables ; - Mise à disposition de parc de vélos/vélos en libre-service.

Partie 2

Q2.1.1

Énoncé : Identifier le risque chimique.

Démarche : Reconnaître les risques associés à l'utilisation de produits chimiques est essentiel dans un environnement de travail.

Réponse : Risque chimique.

Q2.1.2

Énoncé : Décrire la situation dangereuse et l'événement déclencheur.

Démarche : Identifier le contexte du risque permet de mieux comprendre l'importance des mesures préventives.

Réponse : Situation dangereuse : il pulvérise le mélange vernis/durcisseur sur la carrosserie. Événement déclencheur : il respire les vapeurs toxiques.

Q2.1.3

Énoncé : Proposer un moyen de protection.

Démarche : Une bonne protection est indispensable face à des produits chimiques dangereux pour la santé.

Réponse : Masque de cartouche type ABP.

Q2.1.4

Énoncé : Identifier les dangers potentiels liés à l'exposition.

Démarche : Analyser les conséquences d'une exposition aux produits chimiques est crucial pour formuler des stratégies de prévention.

Réponse : Brûlures, irritations cutanées.

Q2.1.5

Énoncé : Citer 2 objectifs du suivi individuel de prévention (VIP).

Démarche : Comprendre l'importance du suivi de la santé des employés est essentiel pour les actions préventives dans le milieu de travail.

Réponse : - Être informé par rapport aux risques de son de travail ; - Faire remonter les difficultés du salarié (douleurs, surcharge mentale, conditions de travail inadaptées).

Q2.2.1

Énoncé : Que faire pour protéger le site d'un accident ?

Démarche : Analyser l'environnement autour d'une scène d'accident et garantir la sécurité est primordial.

Réponse : Protéger / Désencombrer le sol.

Q2.2.2

Énoncé : Justification de la protection du site.

Démarche : Comprendre les raisons de cette protection aide à mieux gérer les situations d'urgence.

Réponse : Pour éviter un suraccident ou intervenir en toute sécurité.

Q2.2.3

Énoncé : Citer 2 éléments à prendre en compte par le SST.

Démarche : Une bonne évaluation de la situation par le SST est essentielle pour une réponse efficace.

Réponse : - Lieu de l'accident ; - État de la victime.

Q2.2.4

Énoncé : Proposer une recommandation après un accident.

Démarche : Mettre en place des recommandations claires permet de garantir la santé post-accident.

Réponse : Surveiller la plaie / consulter un médecin en cas de doute.

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps efficacement en allouant une durée spécifique à chaque partie de l'examen.
- Faites attention à la formulation de vos réponses pour être le plus clair possible.
- Evitez les généralisations : donnez des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Pensez à la cohérence entre vos réponses, surtout dans les questions ouvertes.
- Restez informé des réglementations et bonnes pratiques en matière de santé et sécurité.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.