Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP AEPE, veuillez visiter :
cours-cap-aepe.fr/annales-sujets-et-corriges

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :

(En majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° DU CANDIDAT

Né(e) le : (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

Appréciation du correcteur

Note :

# CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

## Épreuve : EP2 – Exercer son activité en accueil collectif

## Session 2021

## Ce document comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

*L'usage de la calculatrice est interdit.*

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## Mise en situation professionnelle

Titulaire du CAP AEPE vous intervenez en tant qu'ATSEM à l'école maternelle « Les Boutours » située à Noisy le sec. Cette école possède un jardin situé sur le toit de l'école.

L'école maternelle a une capacité d'accueil de 270 enfants répartis dans :

- 3 petites sections.
- 3 moyennes sections.
- 3 grandes sections.
- 1 triple niveau.

Vous travaillez essentiellement avec une classe de grande section composée de 24 élèves, tous les jours de la semaine.

L'équipe pédagogique et éducative travaille à la mise en place d'un projet sur un jardin pédagogique.

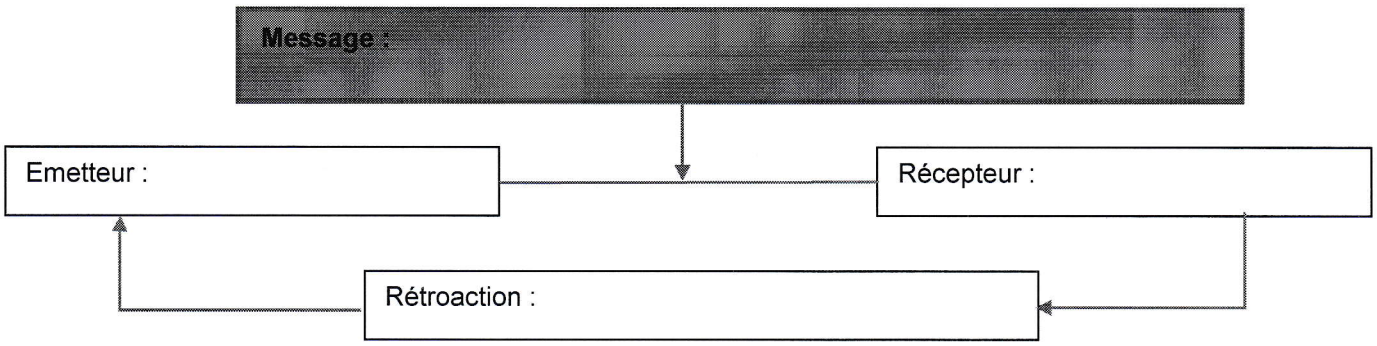
*Monsieur Tourneur (professeur de la grande section) prépare un mot à mettre dans le cahier des enfants sur la mise en place du projet jardin pédagogique (annexe 1) :*

*« Chers parents, mardi 12 avril, nous entamerons les semis de notre jardin pédagogique. Nous avons besoin pour cette activité, d'une tenue adaptée ne craignant pas les salissures : des bottes en caoutchouc, un pantalon souple, une casquette selon la météo.*
*Cordialement,*
*Monsieur Tourneur ».*

**1.** Indiquer la forme de communication utilisée par le professeur des écoles.

.....

**2.** Présenter la situation de communication entre le professeur des écoles et les parents en complétant le schéma ci-dessous.




**3.** Proposer un autre type ou une autre forme de communication que Monsieur Tourneur aurait pu adopter pour informer les parents de l'activité jardin pédagogique.

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

*Aujourd'hui, Mardi 12 avril, vous accompagnez les enfants de la grande section au jardin pédagogique (annexe 1). Le jardin se situe sur le toit et vous y accédez par des escaliers. Il est composé de trois carrés de jardin et une cabane à outils qui permet de stocker le matériel. Vous prenez soin de préparer le matériel nécessaire auparavant. Les enfants doivent planter les semis. Nathan s'isole et ne souhaite pas participer à l'activité car il ne veut pas salir ses mains. Joëlle s'érafle le doigt avec un petit caillou.*

**4.** Citer quatre objectifs du projet pédagogique de l'activité jardinage.

► .....

► .....

► .....

► .....

**5.** Présenter les étapes de la préparation de l'activité jardinage (5 réponses attendues).

► .....

► .....

► .....

► .....

► .....

**6.** Citer trois précautions à prendre pour assurer la sécurité des enfants lors de l'activité jardinage.

► .....

► .....

► .....

**7.** Indiquer votre rôle durant cette activité (3 réponses attendues).

► .....

► .....

► .....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

**8.** Énoncer deux attitudes professionnelles permettant de sortir Nathan de son isolement.

► .....

.....

► .....

.....

**9.** « Joëlle s'érafle avec un petit caillou ». Indiquer à quel membre de l'équipe vous transmettez l'information.

.....

**10.** Pendant l'activité Adam dit « ho regarde le joli cheau vert » en désignant un seau. Indiquer deux attitudes pour l'accompagner à remédier à ce défaut de langage.

► .....

► .....

*Au retour de l'activité jardinage, les enfants enlèvent leurs bottes devant la classe. Le sol présente des traces de boue (annexe 2).*

**11.** Expliquer pour quelle raison il ne faut pas réaliser de dépoussiérage du sol dans cette situation.

.....

.....

.....

**12.** Vous réalisez le lavage des sols. Indiquer le produit utilisé (annexe 2).

.....

**13.** Justifier le choix du produit utilisé.

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

**14.** Identifier et justifier deux éléments de la tenue professionnelle.

► .....

► .....

**15.** Au sein de l'école, indiquer et justifier le lieu de stockage des produits d'entretien.

.....

.....

**16.** Identifier une règle d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie, et d'économie à appliquer durant le lavage du sol.

► .....

► .....

► .....

► .....

**17.** Identifier deux critères de réussite observables permettant d'attester de la qualité du lavage du sol.

► .....

► .....

*Durant les vacances de pâques, vous réalisez l'entretien des vitres de la salle de classe. Il s'agit de grandes baies vitrées.*

**18.** Citer le matériel nécessaire à la réalisation du nettoyage des vitres.

.....

.....

.....

**19.** Citer le produit utilisé pour la réalisation du nettoyage des vitres (annexe 2).

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

**ANNEXE 1 : Dossier pédagogique du jardin.**

# Pourquoi un jardin pédagogique à l'école ?





2





## Intérêts et objectifs de la mise en place d'un jardin pédagogique à l'école

- Disposer d'un outil pédagogique sur site pour assurer une animation autour de ce thème tout au long de l'année
- Eduquer les enfants à l'environnement à travers une activité pratique et ludique : le jardin
- Faire connaître des espèces végétales, des légumes anciens, des goûts nouveaux aux enfants (goûter des légumes crus...)
- Inciter et donner envie aux enfants de manger des légumes et des fruits
- Faire connaître le rôle et le cycle des céréales, leur place dans notre alimentation
- Faire prendre conscience aux enfants du cycle de vie du monde végétal et du cycle des saisons à travers des exemples concrets
- Aborder la saisonnalité des plantes, fruits et légumes (ex : les tomates ne poussent pas en décembre) et l'impact du non respect de cette saisonnalité dans l'alimentation, sur l'environnement (cultures hors sol, serres chauffées, ravageurs, impact énergétique, transport...)
- Aborder la gestion de l'eau et les économies d'eau à travers son utilisation dans le jardin
- Aborder la gestion des déchets à travers le compostage des déchets végétaux issus du jardin
- Apprendre l'importance de l'équilibre naturel et les liens entre cultures, auxiliaires, ravageurs et maladies
- Eduquer les enfants aux différents types d'agriculture : biologique, conventionnelle, intégrée, au rôle des engrais et des pesticides et les risques liés à ces derniers



*http://jardinermonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf*

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

**ANNEXE 1 (suite)**

# Les étapes clés de la création d'un jardin pédagogique

**Trucs & astuces**

**Forme du jardin :**

Evitez le grand jardin au sol qui sera piétiné par des dizaines de petits pieds et préférer des carrés bien délimités, surélevés et donc plus accessibles.

**Propreté :**

Afin de s'épargner le recours aux bottes à chaque sortie au jardin, il faut maintenir l'accès et le tour des parcelles cultivées, propres. Pourquoi pas, si le terrain est en terre, ne pas mettre une couche de copeaux de bois au sol. Cela présente le quadruple avantage de ne pas laisser le sol nu, d'éviter la pousse des mauvaises herbes, de maintenir un espace propre et d'enrichir le sol par ce paillage qui se décomposera lentement.

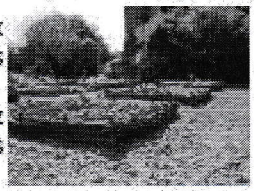
4

## Choix de l'emplacement du futur jardin pédagogique

- Hors espace des jeux de balle
- Espace suffisant : prévoir environ 18-25 m² pour une surface de jardin effective totale de 5 m²

## Réalisation des carrés de jardin

- Pour des raisons d'accessibilité pour les enfants et pour éviter que les enfants ne piétinent le potager, il est recommandé de construire des carrés de jardin légèrement surélevés (de 20 à 40 cm de haut).
  Cette technique est préférable à la mise en place d'une grande parcelle de terre comme pratiqué dans un potager classique.
  Dans le cas présent, l'objectif n'est pas de produire beaucoup de légumes, mais d'utiliser le jardin comme support pédagogique. Il conviendra donc de le rendre le plus attractif et le plus pratique possible pour tous. Cette méthode présente en outre l'avantage de permettre l'accès sans équipement particulier (bottes) quelle que soit la saison et la pluviométrie.
- Ces carrés auront une dimension de 1m x 1m pour que tout l'espace, y compris central, soit accessible aux enfants.
  Pratiquement, des planches, assez épaisses pour retenir la terre, solidarisées entre elles par des lattes, suffisent.



- L'idéal est d'espacer les carrés de 1 à 1,5 m pour permettre aux enfants de circuler facilement autour sans se gêner.
- Les carrés pourront, pour partager l'espace, être scindés en 4 triangles en mettant des planches en diagonale, sur champ. Cela permet de faire travailler 2 enfants côte à côte sur chaque face du carré, sans avoir un problème d'accès difficile à la partie la plus centrale et la plus éloignée.

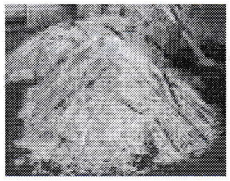
*http://jardinermonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf*

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

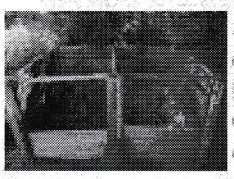
**ANNEXE 1 (suite)**

# Les étapes clés de la création d'un jardin pédagogique

## Le coin compost

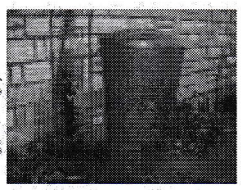


- Le compost est la clé de voûte de la fertilité du sol. En recyclant les déchets verts du jardin, il restitue au sol les éléments dont les plantes ont besoin.
- Qui dit potager, dit déchets verts liés aux cultures. En même temps que les carrés de jardin seront construit, il conviendra donc de prévoir un endroit à proximité qui pourra, lui, être à même le sol, pour servir de coin à compost.

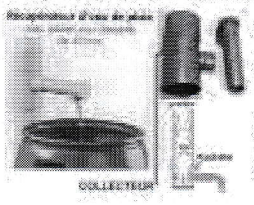


- Cet espace pourra être ou non délimité. Cette délimitation peut être réalisée à faible coût à l'aide de 4 palettes.
  On pourra aussi utiliser un composteur domestique.
- Pour avoir un compost de qualité, pensez à le remuer régulièrement.
- Chaque année, le compost mûr pourra être étalée à la surface des carrés de jardin pour enrichir ces derniers.

## La gestion de l'eau



- Une cuve de récupération d'eau de pluie peut être installée sur une descente de gouttière. L'eau ainsi récoltée permettra d'arroser les plantes et les semis à moindre coût.



- Cet équipement permet en outre d'aborder la gestion de l'eau avec les enfants.
- Il existe des systèmes simples qui s'installent par simple perçage de la gouttière sans avoir à couper celle-ci

## Trucs & astuces

**Cour bitumée = pas de jardin ?**

Si l'espace disponible (la cour de l'école) est bitumée, vous pouvez quand même réaliser un jardin pédagogique.

Il suffira de couper le bitume avec un engin adapté (meuleuse spéciale) sur des carrés de 1m x 1m (préalablement tracés au sol à la craie) et d'enlever le bitume sur ces carrés.

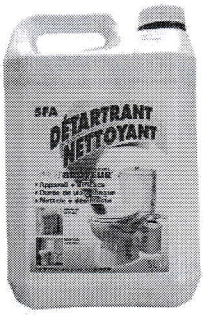
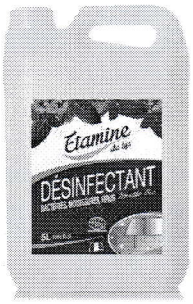
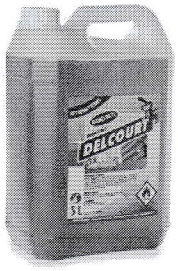
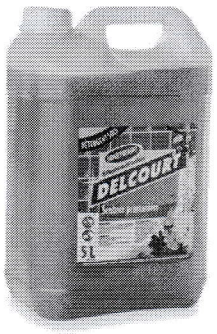
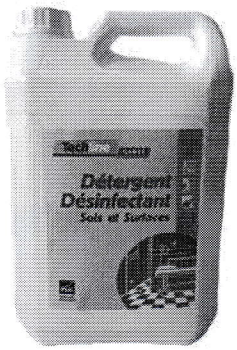
Une fois le coffrage à l'aide de planches, réalisé autour des carrés, un peu de terre amenée par les services municipaux au centre suffiront à la fois à maintenir le coffrage en place (par le poids de la terre : pas besoin de fixer quoi que ce soit au sol) et permettra de cultiver des légumes...

5

*http://jardinermonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf*

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

**ANNEXE 2 : Liste des produits à votre disposition au sein de l'école maternelle.**

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| **L'artisanerie**<br>Détergent désinfectant alimentaire. | **SFA**<br>Détartrant nettoyant | **Etamine**<br>Désinfectant |
|  |  |  |
| **Delcourt**<br>Nettoyant vitre | **Delcourt**<br>Nettoyant vitre | **Delcourt**<br>Détergent désinfectant. |
|  | | |
| **Techline**<br>Détergent désinfectant sol et surface. | | |

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.