Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP AEPE, veuillez visiter :
cours-cap-aepe.fr/annales-sujets-et-corriges

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° DU CANDIDAT

Né(e) le : (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Épreuve : EP2 – Exercer son activité en accueil collectif

Session 2023

Ce document comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

L'usage de la calculatrice est interdit.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Mise en situation professionnelle

Vous êtes Agent Territorial Spécialisé en Ecole Maternelle (ATSEM) à l'école maternelle Marcel CACHIN, située dans une commune de 52 000 habitants. Vous travaillez en collaboration avec Madame B., professeure des écoles et en charge d'une classe de petite section (24 élèves).

L'enseignante vous présente les temps forts de la semaine :

- Lundi : Préparation de l'atelier peinture (en lien avec le projet pédagogique : « A la découverte du monde »).
- Mardi : Accompagnement de la classe à une sortie (cette semaine il s'agit d'une exposition à la maison du développement durable).
- Jeudi : Préparation du parcours de motricité pour le vendredi.

Vous encadrez les enfants demi-pensionnaires à la cantine tous les jours avec deux autres collègues ATSEM lors la pause méridienne et vous surveillez le temps de sieste des petits dans le dortoir.
Vous assurez également le nettoyage de la classe et de certaines parties communes de l'école en fin d'après-midi après le départ des élèves.

ANNEXES :

Annexe 1 : Les différents types de peinture.

Annexe 2 : Les symboles d'entretien du linge.

Annexe 3 : Taux d'encadrement des sorties scolaires.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1. L'atelier peinture.

L'enseignante vous demande de préparer l'atelier peinture. Les enfants utiliseront leurs mains pour réaliser une grande fresque.

1.1 En vous aidant de l'annexe 1, indiquer la peinture adaptée pour cette activité et justifier votre choix.

.....

.....

.....

Après l'activité peinture, vous constatez que les tabliers en coton sont très sales. Une fois les enfants partis, vous décidez de les nettoyer. Vous procéderez à l'entretien du linge en respectant les critères figurant sur l'étiquette des tabliers.



1.2 Indiquer les précautions à prendre lors de l'entretien des tabliers en vous aidant de l'annexe 2**.** (5 réponses attendues)

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 Vous utilisez un détergent pour lessive pour l'entretien des tabliers. Justifier ce choix.

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2. La sortie à la maison du développement durable.

2.1 Avant de partir avec le groupe classe indiquez les actions à réaliser avec les enfants. (3 réponses attendues)

.....

.....

.....

2.2 Justifier la présence d'un parent d'élève lors de votre sortie (annexe 3).

.....

.....

.....

Vous vous rendez à pied à la maison du développement durable car la structure se trouve à 500 mètres de l'école. Vous devrez traverser la route à deux reprises.

2.3 Indiquer les mesures de sécurité que vous prendrez (3 réponses attendues).

.....

.....

.....

.....

.....

3. Le parcours de motricité

3.1 L'enseignante vous explique, à partir d'un schéma, le parcours de motricité à installer. Identifier la forme de communication utilisée par l'enseignante.

.....

3.2 Énoncer une règle d'ergonomie à respecter lors de l'installation du matériel.

.....

3.3 Préciser votre rôle durant l'activité de motricité auprès des enfants.

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3.4 Mathieu, 3 ans, tombe et se met à pleurer. Décrivez vos actions (3 réponses attendues).

.....

.....

.....

4. Le nettoyage de la classe

Extrait du protocole d'entretien journalier d'une salle de classe.

Méthode :

1. Rassembler le matériel et les produits nécessaires à la réalisation de cet entretien.
2. Aérer la pièce.
3. Vider les poubelles.
4. Réaliser le nettoyage du tableau du haut vers le bas.
5. Réaliser un bio nettoyage des tables et des chaises.
6. Réaliser un balayage humide.
7. Réaliser un lavage manuel du sol.
8. Nettoyer et ranger le matériel utilisé.
9. Fermer les fenêtres.

4.1 Justifier l'intérêt d'aérer la pièce.

.....

.....

4.2 Vous effectuez le balayage humide de la salle, indiquer l'intérêt de ce type de balayage.

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

4.3 Indiquer le matériel utilisé pour le balayage humide de la salle de classe en cochant les cases.

- ☐ Balai trapèze
- ☐ Balai à franges
- ☐ Gaze pré-imprégnée
- ☐ Balai classique (à sec)

4.4 Vous devez procéder au bio nettoyage des tables, justifier le choix d'un détergent-désinfectant pour réaliser cet entretien.

.....

.....

4.5 Après avoir effectué l'entretien de la classe, indiquer les critères de qualité attendus (quatre réponses attendues).

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe1 : Les différents types de peinture.

N°1 : Peinture en pastilles.



www.creavea.com

N°2 : Peinture en petits tubes individuels.



www.creavea.com

N°3 : Peintures en bouteilles d'un litre.



www.bakerross.fr

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

<u>Annexe 2</u> : Les symboles d'entretien du linge.

LAVAGE			
Lavage normal à 95 °C 	Lavage délicat à 30 °C 	Lavage à la main 	Ne pas laver 
Les chiffres dans les symboles indiquent les températures de lavage maximales à ne pas dépasser. Le trait sous les symboles indique la nécessité d'un lavage délicat			
REPASSAGE			
Repassage à température faible (110 °C)* 	Repassage à température moyenne (150 °C) 	Repassage à température élevée (200 °C) 	Ne pas repasser 
Les points dans les symboles indiquent la température maximale à ne pas dépasser.			
NETTOYAGE A SEC			
Nettoyage à sec autorisé 	Ne pas nettoyer à sec 	Chlorage autorisé 	Chlorage non autorisé 
Les lettres dans les symboles désignent des protocoles de lavage à l'attention des professionnels (pressing, blanchisserie, etc.)			
SECHAGE			
Les points dans les symboles de séchage en machine indiquent la température de séchage autorisée.	Séchage à basse température 	Séchage à température normale 	Ne pas sécher au sèche-linge 
	Sécher sur un cintre 	Sécher à plat 	Suspendre humide 

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

<u>Annexe 3</u> : Taux d'encadrement des sorties scolaires.

Sorties occasionnelles

Écoles maternelles

La sortie scolaire doit être encadrée par 2 adultes au moins (l'enseignant de la classe + un autre adulte).

À partir du 17e élève, la présence d'1 adulte supplémentaire pour 8 enfants est nécessaire.

L'autre adulte encadrant peut-être l'une des personnes suivantes :
- un autre enseignant
- un aide éducateur
- un agent territorial spécialisé d'école maternelle (ATSEM)
- un parent ou un bénévole

Un chauffeur de bus n'est pas considéré comme un encadrant.
Pendant la sortie, la classe peut être répartie en plusieurs groupes. Dans ce cas, l'enseignant prend en charge un groupe et le ou les autres groupes sont encadrés par au moins un intervenant. L'enseignant définit au préalable l'organisation de l'activité, en particulier les règles de sécurité. Il en informe chaque intervenant.

Vérifié le 19 août 2020 - Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre).

Source : https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.