Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP AEPE, veuillez visiter :
cours-cap-aepe.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

EP2

EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF

SESSION 2024

CORRIGÉ

Ce corrigé comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Vous travaillez comme ATSEM à l'école maternelle Les fontaines de Griveau.
C'est une école publique en milieu rural avec 2 enseignants pour 27 enfants.
M Laville enseigne en PS/MS à 12 enfants de 3 à 5 ans.
Mme Avril enseigne en GS à 15 enfants de 5 à 6 ans.

Le bâtiment de l'école se compose de 2 salles de classes avec un atelier pour chacune, des sanitaires, un dortoir et une salle polyvalente où les activités de motricités sont installées.

Cette année, vous êtes la seule ATSEM et vous travaillez avec la classe de M. Laville, tous les matins, les jeudis et vendredis après-midi et avec Mme Avril les mardis et les jeudis après-midi.

La réunion d'accueil, avec les parents, s'est déroulée la veille dans la salle polyvalente. Le projet pédagogique de la rentrée, a été présenté aux parents.
Il est orienté vers les apprentissages « agir, s'exprimer, apprendre à travers l'activité physique »

M. Laville, avec qui vous travaillez ce matin, vous demande de préparer la salle polyvalente pour son atelier1 motricité prévu vers 10 heures.
Après l'accueil, vous constatez que les chaises sont encore installées sur 3 rangées et que le sol est très sale.
Le matériel et le mobilier se rangent dans une pièce attenante. Vous disposez d'un local technique dans lequel se trouvent votre vestiaire, un chariot de ménage, le matériel et les produits d'entretien des locaux.

1. Indiquer les étapes de votre organisation en cochant la réponse qui vous convient. 1p

   - Ranger en premier les chaises puis entretenir ensuite le sol ☒
   - Entretenir en premier le sol puis ranger ensuite les chaises ☐

   Une seule réponse possible, désencombrer le sol avant de l'entretenir

2. Vous portez vos sabots, indiquer 2 caractéristiques de ces équipements de protection. 4 p (2+2)

   2 réponses attendues au choix : semelle antidérapante, empeigne haute, sangle de sécurité, coque de protection, légers, confortables, ventilés …
   Toutes réponses cohérentes
   Aucune réponse 0
   1 réponse 2
   2 réponses 4

3. Nommer 2 autres éléments de protection pour compléter votre tenue professionnelle. 4 p (2+2)

   2 réponses attendues au choix : tunique, blouse, gants de ménage
   Aucune réponse 0
   1 réponse 2
   2 réponses 4
   1 pour réponse hors élément de protection
   (ongles courts, cheveux attachés, charlotte, pas de bijoux …)

4. Vous empilez les chaises pour les transporter. Indiquer 2 principes d'ergonomie à respecter pour le rangement des chaises. Compléter le tableau ci-dessous.
   4 p (2+2)

PRINCIPES	ERGONOMIE
1	……
2	……

2 réponses attendues au choix : fléchir les jambes, garder le dos droit, ne pas porter trop lourd, garder l'équilibre, une bonne visibilité, sécuriser les prises …
Toutes réponses cohérentes en lien avec l'ergonomie
Aucune réponse 0
1 réponse 2
2 réponses 4

5. Justifier l'intérêt du balayage humide avant le lavage du sol.
   2p

1 réponse attendue au choix : retirer les salissures non adhérentes, diminuer le niveau de contamination, éviter la suspension des poussières, …
Toute réponse cohérente
Aucune réponse 0
1 réponse 2
Réponse imprécise 1 préparer le sol, respecter les procédures

6. A partir de l'annexe 1, indiquer le nom de l'opération qui consiste à réaliser le contour de la pièce avant de pratiquer la technique à la godille.
   1p
   Le détourage, détourer la pièce
   Aucune réponse 0
   1 réponse 1
Réponse imprécise 0.5 (faire le tour de la pièce, suivre les côtés, les plinthes

7. Vous décidez d'ouvrir les fenêtres avant de laver le sol. Justifier par 2 arguments l'intérêt de cette action.
   4p (2+2)
   2 réponses attendues au choix : séchage rapide, renouvellement de l'air, éliminer les microorganismes, diminuer les mauvaises odeurs
   Toutes réponses cohérentes
   Aucune réponse 0
   1 réponse 2
   2 réponses 4

Depuis le début de l'année, les parents ont été prévenus de l'atelier motricité car vous avez collé un document à signer dans le cahier de liaison à la demande de M. Laville.

Document 1 Extrait du cahier de liaison

« Tous les mardis matin, nous irons en salle polyvalente pour l'atelier motricité. Une tenue et une paire de chaussures de sport sont obligatoires »

M. Laville, professeur des écoles, en PS/MS

A ……..le ……..

Signature

8. Indiquer l'émetteur et le récepteur du message collé dans le cahier de liaison.
   2 p (1+1)

   Emetteur : *M. Laville, le Professeur des écoles, le maître*

   Récepteur : *les parents, les responsables légaux, les tuteurs*

   Aucune réponse 0
   1 réponse 1
   2 réponses 2
   Confusion 0

9. Indiquer le support et le mode de communication utilisé par l'enseignant.
   4p (2+2)
   2 réponses attendues

   Support de communication :
   cahier de liaison, carnet de correspondance, document à signer, document collé …

   Mode de communication :
   écrit

   Toutes réponses cohérentes
   Aucune réponse 0
   1 réponse 2
   2 réponses 4

Ce matin, au moment de l'accueil, le papa de Marina, découvre l'activité et vous confie avoir oublié les chaussures de sport de sa fille. Il vous propose qu'elle réalise l'activité en chaussettes.

10. Citer 2 problèmes posés par l'oubli des chaussures de sport Marina.
    4p (2+2)
    2 réponses attendues au choix : chute, chute de plain-pied, glissade, blessure, choc, écrasement, brûlure, heurts …
    Toutes réponses cohérentes
    Aucune réponse 0
    1 réponse 2
    2 réponses 4

11. Vos arguments ne conviennent pas au papa de Marina qui s'énerve. Proposer 2 attitudes face à cette situation de communication difficile.
    4 p (2+2)
    2 réponses attendues au choix : ne pas s'énerver, ne pas sourire, parler posément, le regarder en face, l'isoler, lui demander de se calmer, appeler le professeur des écoles …
    Toutes réponses cohérentes
    Aucune réponse 0
    1 réponse 2
    2 réponses 4

12. Proposer 3 solutions afin que Marina puisse participer à l'activité en toute sécurité.
    6 p (2+2+2)
    3 réponses attendues au choix : prêt de chaussures, pieds nus, chaussettes antidérapantes, ballerines, laisser chaussures de ville, nettoyer chaussures
    Toutes réponses cohérentes
    Aucune réponse 0
    1 réponse 2
    2 réponses 4
    0 si regarder les autres, ne pas participer, rester dans l'autre classe

13. Avec M. Laville, vous réfléchissez à autre solution que le cahier de liaison, pour informer les parents. Proposer un moyen de communication visuel qui pourrait être mis en place en précisant le lieu.
    4 p (2+2)
    2 réponses attendues

    Moyen de communication : *une affiche,* un sms, un mail …

    Lieu : *devant l'école, devant la classe, un endroit visible des parents*

14. Proposer un moyen de communication adapté pour informer des parents qui ne maîtrisent pas la langue française.

2 p

1 réponse attendue au choix : communiquer à l'oral avec dessin, pictogramme, gestes, ou par mail, sms, responsabiliser l'enfant, utiliser un traducteur, …
Toute réponse cohérente
Aucune réponse 0
1 réponse 2

M. Laville vous demande d'organiser l'espace pour séparer la classe en 2 groupes comme prévu dans la fiche activité de l'annexe 2.
Vous encadrez l'atelier motricité avec M. Laville. Il vous informe de l'organisation prévue à l'aide de la fiche pédagogique en annexe 2.

15. Citer 3 objectifs de cet atelier motricité.

6p (2+2+2)

3 réponses attendues :

- *recopie les objectifs de l'annexe 2 :*

▸ Découverte d'un nouveau matériel
▸ Courir, lancer, dribler avec un ballon dans un espace délimité.
▸ Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonctions d'obstacles à contourner ou de trajectoires à maîtriser.

ou réponses personnelles du candidat :
Développement psychomoteur, motricité, coordination, équilibre, adresse, se repérer dans l'espace, pratiquer activité physique, découvrir le ballon …
Toutes réponses cohérentes
Aucune réponse 0

1 réponse 2
2 réponses 4
3 réponses 6

16. Vous préparez les 2 ateliers prévus par l'enseignant en annexe 2. Dresser la liste des matériels dont vous avez besoin en précisant les quantités à prévoir aujourd'hui.

8 p (4+4)

ATELIER 1		ATELIER 2	
Quantités	Matériels	Quantités	Matériels
1 6	Cerceau Ballons	*7* *6*	Plots Ballons

1 point par bonne réponse

17. Citer 3 consignes que vous donnez aux enfants avant de commencer l'activité.

6 p (2+2+2)

3 réponses attendues au choix : rester calme, ne pas lancer le ballon n'importe où, ne pas chahuter, ne pas crier, attendre son tour, rester dans son groupe, refaire la queue …
Toutes réponses cohérentes
Aucune réponse 0
1 réponse 2
2 réponses 4
4 réponses 6

18. Indiquer 2 rôles que vous devez assurer pendant cet atelier motricité.

4 p (2+2)
2 réponses attendues au choix : assurer la sécurité, surveiller, répéter les consignes, accompagner les gestes, aider les enfants, réguler les passages …
Toutes réponses cohérentes
Aucune réponse 0
1 réponse 2
2 réponse 4

Vous constatez que Mohamed, 4 ans s'isole et ne joue pas avec son ballon.
Les autres enfants de son groupe se moquent de lui car il dit « bayon » au lieu de ballon.

19. Indiquer 1 précaution à prendre face à ce défaut de prononciation.

2 p
1 réponse attendue au choix : ne pas le gronder, ne pas l'humilier, ne pas se moquer, ne pas lui dire qu'il prononce mal, lui répéter le mot normalement, …
Toute réponse cohérente
Aucune réponse 0
1 réponse 2

20. Citer 2 actions à mettre en place pour éviter les moqueries au sein d'une classe.

4 p (2+2)
2 réponses souhaitées au choix *: rappeler les règles de vie de classe, sensibiliser au respect, faire le point avec l'enseignant, sensibiliser au harcèlement, demander pourquoi il se moque, expliquer que ce n'est pas bien …*
Toutes réponses cohérentes
Aucune réponse 0 *Gronder, dévaloriser … 0*
1 réponse 2
3 réponses 4

21. Préciser votre attitude devant son refus de participer à l'activité.

2 p
Une réponse souhaitée : ne pas le gronder, ne pas le forcer, l'accompagner, l'aider …
Toute réponse cohérente
Aucune réponse 0
1 réponse 2

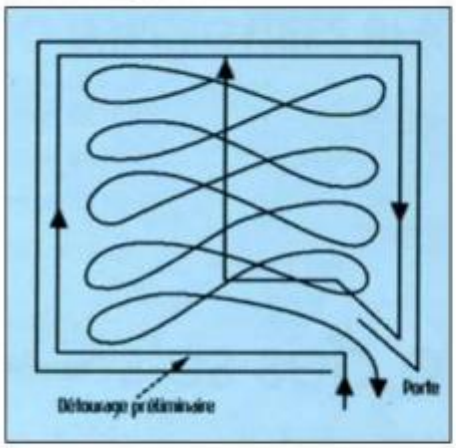
22. A la fin de l'activité, vous invitez les enfants à ramasser et à ranger le matériel dans un coffre. Justifier, par 1 argument, l'intérêt de faire participer les enfants au rangement.

2 p

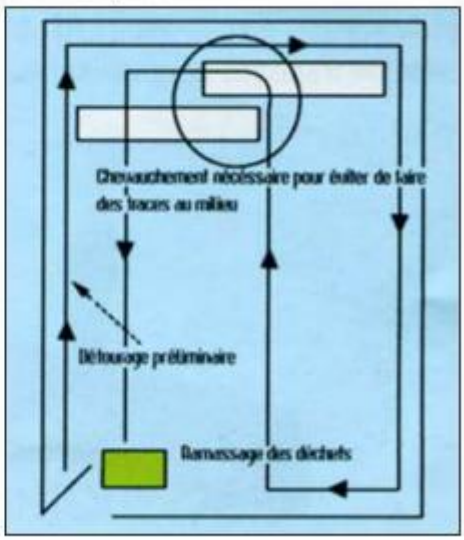
Une réponse souhaitée : les responsabiliser, apprendre à terminer une activité,
Toute réponse cohérente
Aucune réponse 0
1 réponse 2

Annexe 1

Méthode de la godille



Méthode au poussé



Définition : Technique de dépoussiérage
Opération de récupération des salissures non adhérentes sur les sols secs.

Objectifs :
- Eliminer jusqu'à 90% des poussières en limitant leur mise en suspension dans l'air.
- Abaisser le niveau de contamination.

Matériel :

- Chariot de ménage équipé.

Technique :

- Eliminer au préalable les gros déchets solides ou liquides.
- Prendre une gaze, refermer soigneusement le sachet de gazes pré-imprégnées pour éviter leur dessèchement.
- Fixer la gaze sur le support.
- Détourer puis balayer.

Sources : Guide d'entretien des locaux ARLIN Bourgogne

Annexe 2

<table>
<tr><th colspan="2">Fiche activité atelier motricité avec ballons</th></tr>
<tr><td>DISCIPLINE/DOMAINE
Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique</td><td>ORGANISATION</td></tr>
<tr><td>OBJECTIFS

▸ Découverte d’un nouveau matériel
▸ Courir, lancer, dribler avec un ballon dans un espace délimité.
▸ Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonctions d’obstacles à contourner ou de trajectoires à maîtriser.</td><td rowspan="3">Distribuer 1 ballon par enfant et les répartir en 2 groupes. Expliquer les règles du jeu et les consignes à respecter.
Pour chaque atelier, mettre les enfants en file indienne.

ATELIER 1
Le jeu consiste à lancer son ballon dans un cerceau posé au sol à 4 mètres de la base et à le récupérer le plus vite possible avant de refaire la queue.

ATELIER 2
Le jeu consiste à se déplacer en driblant, à une ou 2 mains, avec le ballon en suivant un parcours en zigzagant autour de 7 plots. Les enfants passent les uns après les autres.</td></tr>
<tr><td>DUREE

20 minutes (10 minutes par atelier)</td></tr>
<tr><td>MATERIELS
Ballons
Plots
Cerceaux</td></tr>
</table>

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.