Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP AEPE, veuillez visiter :
cours-cap-aepe.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2026

ÉPREUVE FACULTATIVE : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE, ANGLAIS

'e facultative : seuls les points obtenus au-dessus de 10 sur 20 sont pris en compte.

Les documents supports DT 1 et DT 2 sont fournis au candidat pour la préparation. Aucun autre document ou matériel n'est autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
Partie 1 : Comprendre et présenter les documents (8 points)	Dossier Questionnement
Partie 2 : Interaction orale (12 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE : CENTRE D'ACCUEIL COLLECTIF FICTIF SITUÉ À BRIGHTON, ROYAUME-UNI

Cette épreuve facultative de langue vivante étrangère est une évaluation orale. Le candidat dispose de 6 minutes de préparation, puis participe à une évaluation orale de 12 minutes. Les documents supports sont fournis pour préparer les prises de parole et l'échange avec l'examinateur. Aucun travail écrit n'est demandé.

L'évaluation porte sur la compréhension, la capacité à s'exprimer oralement en continu et la capacité à interagir dans des situations simples liées à la petite enfance. Le candidat peut prendre quelques notes pendant la préparation, mais ne doit pas lire un texte rédigé pendant l'évaluation.

Partie 1 : Comprendre et présenter les documents (8 points)

Compréhension de l'oral et expression orale en continu

Après les 6 minutes de préparation, présentez en anglais les informations essentielles du document DT 1 et expliquez la situation décrite dans le document DT 2. Vous pouvez vous appuyer sur vos notes. L'examinateur peut vous demander de préciser ou de reformuler une information.

1.1 (3 points) En anglais, présentez les informations essentielles du document DT 1 : le lieu concerné, les horaires, les personnes à contacter et les consignes données aux familles.

1.2 (2 points) En anglais, expliquez la situation du document DT 2 et indiquez ce que l'enfant demande.

1.3 (3 points) En anglais, proposez une réponse adaptée à la situation du document DT 2. Employez des formulations simples, rassurantes et adaptées à un jeune enfant.

Partie 2 : Interaction orale (12 points)

Échange en anglais dans une situation simple liée à l'accueil d'un jeune enfant

Échangez en anglais avec l'examinateur. Celui-ci joue le rôle d'un parent qui vient chercher son enfant dans la structure. Répondez aux questions, demandez les informations nécessaires et réagissez de manière compréhensible et adaptée. L'examinateur peut également vous interroger sur les activités quotidiennes d'un jeune enfant.

2.1 (4 points) Accueillez le parent et donnez-lui des informations simples sur la journée de son enfant, en vous appuyant sur la situation proposée par l'examinateur.

2.2 (4 points) Posez au parent au moins deux questions utiles pour préciser sa demande ou transmettre une information importante concernant l'enfant.

2.3 (4 points) Répondez aux relances de l'examinateur et maintenez l'échange en anglais. Le barème prend en compte la compréhension des questions, la pertinence des réponses, l'intelligibilité et l'adaptation au contexte.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : INFORMATION FOR FAMILIES

Welcome to Seaside Early Years Centre

We are open from Monday to Friday, 8:00 a.m. to 5:30 p.m. Please tell a member of staff if another adult will collect your child. Children should bring a labelled water bottle and a spare set of clothes. We provide lunch and an afternoon snack. Please let us know about any allergies or changes to your child's routine. If your child is unwell, contact the centre before 9:00 a.m.

Today's activities

The children listened to a story, painted pictures and played in the garden. After lunch, they had a quiet rest. The weather was rainy, so the outdoor activity was shorter than planned.

DT 2 : A SITUATION AT THE CENTRE

It is the end of the afternoon at Seaside Early Years Centre. A four-year-old child looks worried and says: "I can't find my blue dinosaur. It was in my bag this morning. Can you help me?" The child's parent is expected to arrive in a few minutes. The room has already been checked, but the toy has not been found.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.