Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP AEPE, veuillez visiter :
cours-cap-aepe.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP
Épreuve de Prévention Santé Environnement
2022

GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES			
Sujet 2206-CAP PSE (idA)		Thématique A - Thématiques B et/ou D - Thématique C	
Questions	**COMPÉTENCES** C2 : Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée. C3 : Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation C5 : Argumenter un choix C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté		
	Éléments de réponse attendus pour un niveau maîtrisé	**Réponses pour autres niveaux de maîtrise à élaborer lors de la commission d'entente**	
		Niveau "Acceptable"	**Niveau "Insuffisant"**
Partie 1			
Q1.1 **C2**	Les 18-24 ans utilisant les outils électroniques somnolent davantage que ceux qui n'utilisent pas d'outils électroniques.		
Q1.2 **C3**	La lumière bleue imite la lumière du jour et agit sur la rétine en déréglant l'horloge interne ou perturbe le rythme biologique veille-sommeil ou perturbe la production de mélatonine (hormone du sommeil).		
Q1.3 **C3**	**2 autres conséquences d'un manque de sommeil sur la vie professionnelle :** - manque de concentration ; - risque d'accident ; - baisse de la productivité ; - problème d'entente avec les collègues (conflits, agressivité).		
Q1.4 **C4**	**Les mesures qui permettent à un adolescent de retrouver un meilleur sommeil :** Se coucher et se lever à heures régulières Faire du sport dans la journée Faire une activité relaxante avant le coucher Fermer tous les écrans 1 heure avant le coucher		
Q1.5 **C4**	**3 bruits de voisinage et leur prévention** Jardinage/bricolage -> Respecter les horaires sur les jours ouvrables, les interdictions le dimanche après-midi. Musique à fort volume -> Modérer le volume, utiliser un casque. Aboiements de chien -> Éduquer son chien, l'équiper d'un collier anti-aboiement. Ou toute réponse cohérente		

CAP
Épreuve de Prévention Santé Environnement
2022

Q1.6 **C3**	**Les caractéristiques d'un bruit** ☑ Il se caractérise par sa fréquence ☑ Il se caractérise par son intensité ☑ Il est désagréable voire douloureux ☑ Il peut provoquer des dommages sur différents appareils du corps humain ☑ Il se propage dans l'air		
Q1.7 **C3**	**2 autres effets :** fatigue / énervement /agressivité / insomnie / accélération du rythme cardiaque. ou toute réponse cohérente		
Q1.8 **C5**	**1 argument environnement** : ne pollue pas. **2 arguments économiques** : coût d'achat d'un vélo peu élevé / ne nécessite pas de carburant / pas de frais de stationnement. **2 arguments sanitaires** : maintient en forme, permet de lutter contre le stress.		
Q1.9 **C4**	**2 mesures collectives :** - aménagement pistes cyclables ; - mise à disposition de parc de vélos/vélos en libre-service ; - prime à l'achat vélo.		
Partie 2			
Q2.1.1 **C3**	Risque chimique		
Q2.1.2 **C2**	PAD : **Situation dangereuse** : il pulvérise le mélange vernis/durcisseur sur la carrosserie. **Evénement déclencheur** : il respire les vapeurs toxiques. **Danger** : vapeurs toxiques. **Opérateur** : Pierre **Dommage** : gêne respiratoire, asthme, malaise ou toute réponse cohérente liée à l'inhalation de produits agressifs.		
Q2.1.3 **C4**	Masque de cartouche type ABP		
Q2.1.4 **C3**	Brûlures, irritations cutanées		

CAP
Épreuve de Prévention Santé Environnement
2022

Q2.1.5 **C3**	**2 objectifs de la VIP :** - être informé par rapport aux risques de son de travail ; - être conseillé pour réduire, limiter ou éviter ces risques ; - faire remonter les difficultés du salarié (douleurs, surcharge mentale, conditions de travail inadaptées…) pour que le médecin puisse agir auprès de l'entreprise pour trouver des solutions ; - faire le point sur l'état de santé et éventuellement être réorienté ; - tracer le suivi des expositions professionnelles des salariés dans leur dossier médical.		
2.2.1 **C4**	Protéger / Désencombrer le sol		
2.2.2 **C5**	**Justification** Pour éviter un suraccident ou intervenir en tout sécurité ou éviter d'aggraver l'état de la victime ou éviter que le SST ne se blesse.		
2.2.3 **C4**	**2 éléments parmi** : lieu de l'accident, nombre de victimes, état de la victime, cause de l'accident, geste effectué par le SST, présence d'un témoin et /ou d'un SST sur place Ou toute réponse cohérente		
2-2-4 **C4**	**1 recommandation** Surveiller la plaie / vérifier la validité de ses vaccins / consulter un médecin en cas de doute.		

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.