2 EXEMPLES COMPLETS CORRIGÉS & ANNOTÉS — ORAL EP1 CAP AEPE (COEF 7)

# Fiches EP1 CAP AEPE : 1 Fiche Soin (Change) + 1 Fiche Activité (Éveil Sensoriel)

Épreuve EP1 « Accompagner le développement du jeune enfant » (Oral 25 min : 5 min d'exposé + 20 min d'entretien avec le jury)

**Rappel crucial du Référentiel Officiel CAP AEPE (Épreuve EP1) :**
• Vos 2 fiches doivent impérativement porter sur des situations vécues auprès d'enfants de **moins de 3 ans** (Crèche/EAJE, MAM, Assistante maternelle ou Garde à domicile).
• Le jury pénalise immédiatement tout oubli de **sécurité physique** (main toujours posée sur l'enfant sur le plan de change), d'**hygiène** (sens du nettoyage du plus propre vers le plus sale) ou de **sécurité affective** (verbalisation et respect du rythme).

## EXEMPLE N°1 — FICHE EP1 « SOIN DU QUOTIDIEN » : Change et soin d'hygiène du siège (14 mois)

| | |
|---|---|
| **Structure & Contexte** | **Multi-accueil municipal « Les Petits Pas »** (40 berceaux) — Section des Moyens (12 à 24 mois, 12 enfants encadrés par 1 EJE et 2 titulaires du CAP AEPE). Moment : 10h45, avant le passage au repas. |
| **Présentation de l'enfant** | **Léo, 14 mois** (accueilli 4 jours/semaine depuis ses 5 mois). Se déplace à quatre pattes et se met debout avec appui. Comprend les consignes simples, pointe du doigt et tient son doudou lapin lorsqu'il est fatigué. |
| **Besoins identifiés & Objectifs** | • **Besoin physiologique (Virginia Henderson) :** Être propre, protéger ses téguments (prévention de l'érythème fessier) et retrouver un confort corporel.<br>• **Objectif éducatif :** Soutenir l'autonomie émergente et l'acquisition du schéma corporel par la verbalisation. |
| **Préparation matérielle, Hygiène & Ergonomie** | • **Hygiène :** Lavage simple des mains (30 s au savon doux liquide), désinfection préalable du matelas de change avec détergent-désinfectant (norme EN 14476), pose d'une serviette individuelle propre.<br>• **Sécurité :** Gants à usage unique (si selles), carrés de coton, eau tiède, savon doux pH neutre, couche à la taille de Léo et body de rechange préparés à portée de main (pour ne jamais s'éloigner de la table).<br>• **Ergonomie :** Utilisation de l'escalier escamotable sous surveillance pour éviter le port de charge ; réglage de ma posture (pieds écartés largeur bassin, genoux souples, dos droit). |
| **Déroulement étape par étape (Du plus propre vers le plus sale)** | 1. **Relation et consentement :** Je me mets à la hauteur de Léo dans l'espace de jeu : « *Léo, je vois que ta couche est mouillée, nous allons aller la changer ensemble pour que tu sois bien confortable avant le déjeuner.* »<br>2. **Installation sécurisée :** J'accompagne Léo qui monte les marches de la table à langer en le sécurisant des deux mains. Dès qu'il est allongé, **je garde systématiquement une main en contact sur son ventre**.<br>3. **Déshabillage participatif :** J'invite Léo à lever les bras puis les jambes en nommant les parties du corps. J'ouvre la couche souillée, replie la face avant sur elle-même et la jette dans la poubelle à commande au pied.<br>4. **Toilette du siège :** Lavage à l'eau tiède et savon doux **du haut vers le bas et de l'intérieur vers l'extérieur (du plus propre vers le plus sale)** sans jamais repasser deux fois avec le même coton (plis inguinaux, organes génitaux, puis siège). Rinçage à l'eau claire et **séchage minutieux par tamponnement** (sans frotter) dans les plis pour éviter toute macération.<br>5. **Rhabillage :** Mise en place de la couche propre sans trop serrer (2 doigts passent à la taille), rhabillage, lavage des mains de Léo au lavabo adapté. |
| **Fin du soin & Transmissions** | • Désinfection du tapis de change, évacuation du linge sale, lavage des mains.<br>• **Transmission écrite :** Annotation sur la fiche de suivi de la section (10h50 : urines et selles normales, peau saine).<br>• **Transmission aux parents le soir :** Valorisation de la participation active de Léo sur l'escalier de change. |

## EXEMPLE N°2 — FICHE EP1 « ACTIVITÉ D'ÉVEIL » : Atelier sensoriel de transvasement en MAM (24 mois)

| | |
|---|---|
| **Structure & Contexte** | **Maison d'Assistantes Maternelles (MAM) « Bulle d'Éveil »** (Agrément pour 12 enfants avec 3 assistantes maternelles). Moment : 9h45 (période d'éveil matinal, après les arrivées échelonnées). |
| **Présentation du groupe d'enfants** | **Petit groupe de 3 enfants :** Inès (22 mois), Noah (24 mois) et Camille (27 mois). Les trois enfants marchent avec assurance, aiment imiter les gestes de l'adulte et montrent un fort intérêt pour remplir et vider des contenants (schème d'action décrit par Jean Piaget). |
| **Objectifs pédagogiques & Éducatifs** | • **Développement psychomoteur (motricité fine) :** Coordonner l'œil et la main (coordination oculo-manuelle), exercer la pince pouce-index, doser sa force en versant.<br>• **Éveil sensoriel et cognitif :** Découvrir les textures (semoule fine, marrons lisses, bouchons de liège), expérimenter les notions de volume (plein / vide, lourd / léger, dedans / dehors).<br>• **Socialisation :** Partager un espace commun, attendre son tour pour utiliser l'entonnoir sans conflit. |
| **Aménagement de l'espace & Sécurité** | • Installation d'une bâche propre au sol dans un coin calme de la pièce de vie.<br>• 3 bacs sensoriels individuels à bords bas contenant de la semoule de blé fine (comestible et sans danger en cas de port à la bouche), gobelets transparents incassables, cuillères en bois, louches et entonnoirs.<br>• **Vérification sécurité :** Aucun petit objet présentant un risque d'étouffement (test du cylindre petits éléments < 3,17 cm respecté), surveillance visuelle constante à hauteur des enfants. |
| **Déroulement de l'activité (20 minutes)** | 1. **Proposition libre (sans contrainte) :** Je m'assois au sol près des bacs et invite les enfants qui le souhaitent à venir découvrir le matériel : *« Regardez ce que j'ai installé, vous pouvez toucher et utiliser les cuillères si vous avez envie. »*<br>2. **Exploration libre et posture contenante :** Inès plonge d'abord ses mains dans la semoule et la fait couler entre ses doigts ; je verbalise ses sensations : *« C'est doux et tiède, ça glisse entre tes doigts ! »* Noah utilise la cuillère en bois pour remplir son gobelet jusqu'à ras bord.<br>3. **Accompagnement sans faire à la place :** Lorsque Camille tente de verser la semoule dans l'entonnoir et que celui-ci bascule, je lui montre comment le maintenir d'une main pendant qu'elle verse de l'autre (étayage bienveillant selon Jérôme Bruner).<br>4. **Retour au calme :** Au bout de 20 minutes, voyant l'attention de Noah diminuer, je préviens doucement de la fin de l'atelier, propose de ranger les ustensiles dans le panier et accompagne les enfants au lavage des mains. |
| **Bilan & Questions du Jury préparées** | • **Observation :** Grande concentration des 3 enfants pendant 20 minutes ; apaisement immédiat par le toucher de la semoule.<br>• **Question jury :** *« Pourquoi proposer une activité libre sans résultat final à rapporter aux parents ? »* -> Avant 3 ans, c'est le **processus d'expérimentation sensorielle** qui construit les connexions neuronales de l'enfant, non la production d'un objet esthétique pour l'adulte. |

RÉUSSIR SON CAP AEPE DU PREMIER COUP (CANDIDAT LIBRE, APPRENTI, RECONVERSION)

## Obtiens le Pack Complet de Révision & Dossiers EP1 / EP2 / EP3

Compare cet extrait gratuit avec les ressources complètes disponibles dans ton Espace Membre :

| Contenu pédagogique CAP AEPE | Ce Fichier Gratuit | Pack Complet CAP AEPE (Site Officiel) |
|---|---|---|
| **2 Exemples de Fiches EP1** (Change + Atelier sensoriel) | **Inclus** | **6 Fiches EP1 Complètes (Crèche, MAM, Domicile : Repas, Sommeil, Change, Motricité, Lecture, Peinture)** |
| **Préparation Épreuve EP2 (École maternelle / ATSEM) & EP3 (Projet d'accueil)** | Non inclus | **Inclus (Exemples Projet d'Accueil EP3 + Protocoles Bionettoyage & HACCP)** |
| **Toutes les Fiches de Révision du Programme Officiel (EP1, EP2, EP3, PSE + Matières Générales)** | Non inclus | **Inclus (Fiches synthétiques illustrées + Schémas d'anatomie et développement)** |
| **Annales Officiels, Sujets et Corrigés Détaillés Session 2026** | Non inclus | **Inclus dans l'Espace Membre** |

Accéder aux Fiches de Révision Complètes CAP AEPE ->

Voir le Dossier Pratique Services & Santé (Spécial CAP AEPE) ->